

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Принято  на педагогическом Совете  Протокол №  от 2022 г. | Согласовано  Советом обучающихся  Протокол №  от 2022 г. | Согласовано  Советом родителей  Протокол №  от 2022 г. | Утверждаю  Директор МКОУ СОШ с. Уборка  /С.Р. Щукина/  Приказ № от 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8» с. УБОРКА

ЧУГУЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**с. Уборка, 2022 г.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Уборка реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, (далее - школа, Программа), предусматривает обеспечение процесса воспитания на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы**, **семьи,** сотрудничества лежат в основе духовно­-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

# Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно­-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

* 1. **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В  соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

* 1. **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

● **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

● **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

● **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

● **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

● **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

● **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

● **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

● **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

* 1. **Целевые ориентиры результатов воспитания**

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление  о Родине — России, её территории, расположении.  Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.  Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека  в обществе, гражданских правах и обязанностях.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации,  в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.  Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность  и достоинство каждого человека.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.  Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.  Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. |
| **Трудовое** **воспитание** |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  Проявляющий интерес к разным профессиям.  Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| **Экологическое** **воспитание** |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.  Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.  Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.  Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.  Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.  Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.  Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).  Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.  Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.  Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.  Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.  Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.  Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.  Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.  Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).  Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.  Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.  Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.  Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.  Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.  Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.  Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.  Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.  Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.  Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).  Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.  Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| **Патриотическое воспитание** |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.  Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным). |
| **Трудовое** **воспитание** |
| Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.  Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.  Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.  Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.  Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. |
| **Экологическое** **воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.  Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8», расположена в селе Уборка Чугуевского муниципального округа Приморского края. В 40 километрах от села находится районный центр – село Чугуевка, в которой расположены ближайшие досуговые организации: ДЮЦ, РДК с. Чугуевка, литературно-мемориальный музей им. А.А. Фадеева, МКОУ ДОД «Чугуевкая детская музыкальная школа», Ледовая арена, социальные объекты и организации бытового обслуживания населения.

Социокультурная среда села Уборка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы работают давно и имеют большой педагогический стаж. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях обучающихся, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы. Численность обучающихся в МКОУ СОШ №8 с. Уборка на 1 сентября 2022 года составляет 80 человек, численность педагогического коллектива – 16 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Нет ставок социального педагога, психолога. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс.

Школа находится на центральной улице села и соседствует с автомобильной дорогой общего пользования федерального значения Приморского края, что негативно сказывается на воспитании детей, т.к. часто водители не соблюдают правила дорожного движения. Данная специфика расположения МКОУ СОШ №8 учитывается при составлении программы воспитания для минимизации трагических случаев с участием обучающихся.

В школе имеются спортивный залы, библиотека, компьютерный класс, стадион. Классные комнаты, в которых проводятся учебные и воспитательные (классные, общешкольные) мероприятия - светлые, просторные, с мебелью, подобранной по возрасту учащихся. Не все классные комнаты оборудованы оргтехникой.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с. Уборка, администрацией Чугуевского МО, КДН и ЗП, ПДН ОВД Чугуевского МО, ЦРБ с. Чугуевка.

По мере возможности принимаем участие в районных и краевых конкурсах и мероприятиях. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников. В школе функционируют отряды Юных инспекторов движения «Зебра», Дружина юного пожарного, добровольный клуб «Эверест», военно-патриотический отряд «Юнармия», школьный спортивный клуб «Эверест». Существует и своя традиция: каждый год учеников, которые стремятся к положительным результатам в учебе, торжественно принимают в пионеры. Посвящение приурочено к Всероссийскому Дню Неизвестного солдата – 3 декабря. Участвуют в этом мероприятии ученики с 3-го по 7-ой классы.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
* ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

**Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:**

* ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
* коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
* создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
* ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
* явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

**2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули:**

* Школьный урок
* Внеурочная деятельность
* Основные школьные дела
* Классное руководство
* Внешкольные мероприятия
* Организация предметно-пространственной среды
* Взаимодействие с родителями (законными представителями)
* Самоуправление»
* Профилактика и безопасность
* Социальное партнёрство
* Профориентация

**Вариативные модули:**

* Детские общественные объединения
* Школьные медиа
* Школа - территория здоровья

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**Школьный урок**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Внеурочная деятельность**

С целью обеспечения преемственности содержания воспитательной программы начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МКОУ СОШ №8 с. Уборка для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов

и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных

интересов и потребностей обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

● курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

* *работа школьных отрядов: военно-патриотического отряда «Юнармии», отряда ЮИД «Зебра», дружины юных пожарных;*
* *встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;*
* *оформление школьной «Книги Памяти» о родственниках учащихся участниках ВОВ; с участниками «горячих точек»*
* *тематические классные часы;*
* *конкурсы рисунков;*
* *фестивали патриотической песни;*
* *участие в общешкольных субботниках;*
* *разведение комнатных цветов;*

● курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:

* *проведение тематических классных часов по теме нравственного воспитания;*
* *посещение спектаклей в классе, школе;*
* *знакомство с мировой и отечественной культурой;*
* *встречи с представителями творческих профессий, экскурсии к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, знакомство с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам;*
* *обсуждение прочитанных книг, художественных фильмов, телевизионных передач, компьютерных игр на предмет их этического и эстетического содержания.*
* *получение системных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения бесед о семье, о родителях и прародителях, открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями)*

● курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

* реализация программ внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Финансовая грамотность»;
* *участие в школьных, районных, краевых мероприятиях, конкурсах, олимпиадах;*
* участие в научно-исследовательских конференциях и олимпиадах на уровне школы, района;
* разработка проектов к урокам;

● курсы, занятия экологической, природоохранной направленности:

* участие в школьных, районных, краевых мероприятиях экологической бригады «БУМ»

● курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:

* *организация экскурсий, посещение театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;*
* *проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;*
* *работа* *школьных кружков «Мастерская чудес», «Сотворяшка», «Оригами»;*
* *работа СДК с. Уборка: «Мастерилка», «Радуга» (ИЗО), «Барбарис» (художественная самодеятельность) в СДК с. Уборка*
* *участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.*

● курсы, занятия туристско-краеведческой направленности:

* *участие в школьных, районных, краевых мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.*

● курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:

* *работа спортивных секций «Общей физической подготовки»;*
* *работа школьного спортивного клуба «Эверест».*
* *организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;*
* *проведение бесед по охране здоровья;*
* *участие в школьных и районных спортивных мероприятиях.*

**Основные школьные дела**

***Основные школьные дела*** — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы

***На внешкольном уровне:***

* социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
* церемония поднятия (спуска) Государственного флага России (поднятие, осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели);
* патриотическая акция «Бессмертный полк» (педагогический коллектив и учащиеся школы ежегодно принимают участие в данной акции в офлайн и онлайн формате);
* патриотическая акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества и Дня Победы школьники готовят творчески оформленные письма и вручают их ветеранам, вдовам ветеранов, детям войны или же отправляют по почте тем, кто проходит срочную службу в армии);
* патриотическая акция «Ветеран живёт рядом» ( в течение года ребята вместе с классными руководителями навещают подшефных ветеранов, тружеников тыла, оказывают им посильную помощь);
* экологическая акция «Чистые берега» (участвуют учащиеся всех возрастов, их родители и педагоги школы в уборке мусора на берегах р. Павловка);
* экологическая акция «Дай батарейки вторую жизнь» (учащиеся школы приносят использованные батарейки в специальную тару, затем отправляют их на переработку);
* экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке» (учащиеся совместно с родителями изготавливают кормушки и скворечники для зимующих птиц);
* акция «Неделя без турникетов» (предприятия на неделю открывают свои двери для экскурсий школьников. Это возможность «изнутри» увидеть работу предприятий, на которых они могут в будущем работать, познакомиться с трудовыми коллективами и их традициями, определиться с выбором будущей профессии).
* Открытые дискуссионные площадки - комплекс открытых дискуссионных площадок:
* общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.
* Единый день безопасности несовершеннолетних в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН, ПДН, ГИБДД, МЧС и тд.); проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
* спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по баскетболу и волейболу между командами разных школ района, «Веселые старты» с участием родителей, педагогов и учащихся;
* Лыжня России (учащиеся, педагоги школы и родители принимают активное участие в муниципальном и региональном этапе данного вида соревнований);
* Фестиваль ГТО (учащиеся разных возрастов принимают участие в муниципальном и региональном этапах);
* Парад Победы (ежегодно военно-патриотический отряд «Юнармии» школы, а также учащиеся начальных классов принимают участие в муниципальном и региональном этапах);
* досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные

программы ко Дню матери, 8 Марта, Масленица, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

***На школьном уровне:***

* общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
* День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
* День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
* праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, осенняя ярмарка, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Героев Отечества, Уроки мужества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
* предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
* День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);
* День школьника (активисты школы готовят развлекательные, познавательные, развивающие мероприятия для учащихся разных классов).
* Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
* «Посвящение в первоклассники»;
* «Посвящение в пятиклассники»;
* «Первый звонок»;
* «Последний звонок».

***На уровне классов:***

* выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
* участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
* проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

* вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
* индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
* при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**Классное руководство**

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

***Работа с классным коллективом:***

* инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе, формирование традиций («День именинника», «День рождения класса»);
* организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе (организация самоуправления в классе, конкурс на лучший девиз класса и т.п.);
* проведение классных часов в необычной форме как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения («Разговор при свечах», « Клуб общих интересов», «Беседы по душам»);
* сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и

командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе общенациональных праздников, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса (Новый год, Восьмое марта, День матери и т.п.);

* выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

***Индивидуальная работа с учащимися:***

* изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями (например, анкетирование на предмет личных интересов );
* поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить (например, профориентационная диагностика);
* индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;
* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением и исключение правонарушений со стороны несовершеннолетнего или в его сторону.

***Формы и виды работы:***

* вовлечение детей в кружковую работу;
* наделение общественными поручениями в классе;
* ежедневный контроль;
* беседы с родителями;
* мониторинг эмоционального состояния учащегося совместно с педагогом- психологом.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

* регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
* проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
* привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке (например, приглашение предметников на День рождения класса);
* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
* помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними администрацией школы, педагогом-психологом и учителями- предметниками;
* организация родительских собраний и всеобучей, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (в том числе в онлайн формате);
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
* привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
* организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

* внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
* организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
* литературные, исторические, экологические походы, экспедиции,
* организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
* выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
* внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

**Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

* оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
* изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
* карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
* художественные изображения (символические, живописные,
* фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
* портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
* звуковое пространство в школе - работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
* «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;
* «места новостей» - оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
* размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
* благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
* создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
* благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;
* событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных
* событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
* совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
* акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Семья первый устойчивый коллектив (группа) в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

* изучение семей и условий семейного воспитания,
* пропаганда психолого-педагогических знаний,
* активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
* дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
* обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

***На групповом уровне:***

* Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
* общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными

работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики;

* родительские всеобучи родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которых родители получают рекомендации классных руководителей, педагога- психолога и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
* взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

***На индивидуальном уровне:***

* обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**Самоуправление**

Основная цель модуля «Самоуправление» в школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней.

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Обычно это староста класса и ответственные за различные поручения. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел.

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления: сектор учебы, сектор спорта, сектор культуры, сектор здравоохранения, возглавляемые Президентом школы. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с заместителем директора по воспитательной

работе, куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

**Профилактика и безопасность**

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения. Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами - направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

* целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
* регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
* проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
* разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
* вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
* организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
* поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
* предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
* поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети- мигранты и т.д.).

***Ключевые компоненты:***

* изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями;
* профилактическая работа со школьниками;
* медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников;
* работа с родительской общественностью.

В МКОУ СОШ № 8 с. Уборка организована работа службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы медиации в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

**Социальное партнёрство**

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

* участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
* участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
* проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
* открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
* социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности:

* циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания
* школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (акция «Неделя без турникетов»);
* посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сетиинтернет («Шаги в профессию», «Профи», «Проектория», «Билет в будущее» и т.п.);
* освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности («Финансовая грамотность»);
* освоение программ дополнительного образования («Мастерская чудес» и т.п.);
* индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Детские общественные объединения**

На базе школы действующий Совет старшеклассников - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

• утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к гимназии территории, уход (работа в школьном за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей гимназии, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

• поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет- странички детского объединения в соц. сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

• участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием обучающиеся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Детское общественное**  **объединение** | **Цель** | **Участники, структура** | **Система управления** | **Содержание**  **деятельности** |
| Совет  старшеклассников | Воспитание  участников  объединения  через  создание  условий для  свободного  развития  каждого,  раскрытия его  творческого  потенциала,  лидерских  качеств,  приобретения  социального  опыта | Совет  старшеклассников  объединяет все  возрастные группы  участников | Совет старшеклассников. Актив объединения разрабатывает  стратегию, план работы Совета, содействует участникам объединения в решение вопросов, касающихся деятельности СС, взаимодействует с районным ученическим сообществом  Президент СС руководит  работой актива, представляет во всех школьных и внешкольных  структурах, выступает с отчетом перед участниками объединения (еженедельные сборы по группам классов, по окончании полугодий учебного года). | -организация  досуговых  мероприятий для  детей; |
| - создание и  реализация  социальных проектов; |
| -организация  оздоровительных  мероприятий; |
| -организация и  проведение  добровольческих  акций, развитие  добровольческого  движения. |

Под руководством школьного куратора работает первичное отделение РДШ. В число функций участников российского движения школьников входит:

* вовлечение обучающихся и прием в РДШ;
* активизация работы профильных отрядов;
* организация и ведение школьного учета членов РДШ и их участие в мероприятиях;
* организация информационно - просветительских мероприятий;
* организация проведения Всероссийских дней единых действий;
* привлечение обучающихся, членов РДШ в участии в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
* организация участия членов объединения в работе летнего школьного лагеря.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

* ***Личностное развитие*** - участие в муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «Проектория»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
* **Гражданская активность** - волонтеры школы, экологическая бригада «БУМ» участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям;
* ***Военно-патриотическое направление*** - деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных и т.д.
* ***Информационно-медийное направление*** - объединение ребят «Медиа профи» участвует в работе школьных редакций, создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра.

**Школьные медиа**

Цель школьных медиа -развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* школьный медиацентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий. Участники объединения «Медиа профи» осуществляют видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий, праздников, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
* школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях. С целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы. Школьные группы созданы в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники.

**Школа - территория здоровья**

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена на:

* развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
* профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
* формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
* формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
* формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

***Направления работы:***

1. Организация физкультурно - оздоровительной работы

* работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях;
* организация физкультминуток на уроках, динамических паузах;
* организация работы школьного спортивного клуба «Эверест»;
* дни здоровья «За здоровый образ жизни!»;
* проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;
* организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов;
* профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;
* участие в «Президентских состязаниях»;
* участие в фестивалях ГТО;
* участие в соревнованиях, организуемых Школьной спортивной лигой.

2. Организация правильного (здорового) питания

* проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций, способствующих формированию правильного (здорового) питания;
* реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»;
* контроль за качеством питания и питьевым режимом;
* проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций необходимости правильного рационального питания школьника;

3. Организация работы по профилактике употребления ПАВ

* тематические классные, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения;
* регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами;
* проведение дней здоровья;
* контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска»;
* проведение социально - психологического тестирования.

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое обеспечение**

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация

школы, классные руководители, педагоги-предметники, старший вожатый.

Образовательная организация МКОУ СОШ №8 с. Уборка

**Всего педагогов** 16

Количество классов - 11, где 11 педагогов исполняют обязанности классных руководителей, что составляет – 100 % от общего количества классных руководителей.

Из них имеют:

высшую квалификационную категорию 1 человека, что составляет 9% от общего количества классных руководителей;

первую квалификационную категорию 3 человека, что составляет 27% от общего количества классных руководителей;

соответствуют занимаемой должности 7 человека, что составляет 64% от общего количества классных руководителей.

**Педагогический стаж и образование классных руководителей**

(% от общего количества ***классных руководителей***):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование  Педагогический  стаж | до 3-х лет кол-во человек  (%) | от 3-10 лет кол-во человек  (%) | от 10-15 лет кол-во человек (%) | от 15-20 лет кол-во человек (%) | от 20-25 лет кол-во человек (%) | свыше 25 лет кол-во человек (%) | свыше 35 лет кол-во человек (%) |
| Высшее профессиональное | 1(9%) |  | 1(9%) | 1(9%) |  | 2(18%) | 2(18%) |
| Среднее  профессиональное | 1(9%) | 1(9%) |  |  |  | 1(9%) | 1(9%) |
| **ВСЕГО:** | **2(18%)** | **1(9%)** | **1(9%)** | **1(9%)** |  | **3(27%)** | **3(27%)** |

ВЫВОД: 64% классных руководителей имеют высшее образование, 36% - среднее профессиональное, 73% имеют стаж более 10 лет.

**Информация о повышении профессионального мастерства классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе** (курсы, конференции, семинары, вебинары и другие мероприятия (с указанием количества часов), направленные на улучшение **воспитательного процесса**):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Дата и место проведения | Тема, формат мероприятия и участия | Ф И О, должность | Результат участия |
| 1 | 10.10.2021г.  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов | Курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (дистанционно) | Проценко Е. В., кл. рук. 10 класса  Глазкова Т. С., кл. рук.  4 класса  Шевченко М. В.,  кл. рук. 3 класса | удостоверение о повышении квалификации |
| 2 | 15.10.2021г.  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов | Курсы повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (дистанционно) | Глазкова Т. С., кл. рук. 4 класса  Шевченко М. В.,  кл. рук. 3 класса | удостоверение о повышении квалификации |
| 3 | Ноябрь, 2021г.  «Учи.ру» | Осенняя онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» для 1 – 9 классов (дистанционно) | Литвяк Е. В., кл. рук.  2 класса  Шевцова С. В., кл. рук. 1 класса  Шевченко М. В., кл. рук. 3 класса | Благодарственное письмо |
| 4 | Октябрь, 2021 «Учи. ру» | Осенняя онлайн – олимпиада «Экология» (дистанционно) | Шевченко М. В., кл. рук. 3 класса | Благодарственное письмо |
| 5 | Апрель, 2022г.  pruffe.com | Вебинар «Организация летнего отдыха учащихся образовательных учреждений» (дистанционно) | Шевцова С. В., кл. рук. 1 класса | сертификат |
| 6 | 31.03.2022г.  ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва | Вебинар «Образовательный потенциал дополнительного образования по изучению и сохранению культурно-исторического наследия Крыма – неотъемлемой составляющей культурного наследия Российской Федерации. Культурно-историческое наследие Крыма в прошлом, настоящем и будущем»  (дистанционно) | Журавская С. В.,  кл. рук. 6 класса | участие |
| 7 | 01.04.2022  ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва | Марафон мастер-классов «Художественное творчество: все жанры в гости к нам»  (дистанционно) | Журавская С. В.,  кл. рук. 6 класса | участие |
| 8 | 10.12.2021г. Издательский дом « Первое сентября» | Вебинар «Прививка чтением, или Я научу тебя любить книги» | Шевченко М. В.,  кл. рук. 3 класса | сертификат |
| 9 | 22.01.2022г. Росконкурс.рф г. Москва | Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» | Шевченко М. В.,  кл. рук. 3 класса | сертификат |
| 10 | 14.04.2022г.  pruffe.com | Вебинар «Детский лагерь как ресурс системы дополнительного образования» | Шевченко М. В., кл. рук. 3 класса | участие |
| 11 | 21.09.2021 г.  ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Вебинар «Практические подходы к совершенствованию методической компетентности классного руководителя» | Проценко Е. В., кл. рук. 10 класса | участие |
| 12 | 20.11.2021г.  uchmet.ru | Вебинар «Ключ к успеху: взаимодействие классного руководителя с участниками ОП в условиях реализации ФГОС» | Зайчик Н. Н., кл. рук. 8 класса | участие |
| 13 | 23.04.2022г.  ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Вебинар «Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект «Патриотическое воспитание» | Гапонова Е. Г., кл. рук. 11 класса | участие |
| 14 | 28.03.2022  ПК ИРО | Вебинар «Стрессы и страхи предэкзаменационного периода» | Гапонова Е. Г., кл. рук. 11 класса  Кравченко Ю. В., кл. рук. 9 класса | участие |
| 15 | 11.04.2022  ПК ИРО | Вебинар «Ответственность. Воспитание и формирование ответственности» | Абраимова Ю. И., кл. рук. 5 класса | участие |
| 16 | 18.04.2022  ПК ИРО | Вебинар «Помощь подросткам и родителям в профессиональном самоопределении» | Кравченко Ю. В., кл. рук. 9 класса  Проценко Е. В., кл. рук. 10 класса | участие |

ВЫВОД: в течение 2021-2022 учебного года классные руководители приняли участие в работе марафона мастер-классов, являлись слушателями вебинаров по организации летнего отдыха детей, профориентации, воспитанию патриотизма, были организаторами онлайн–олимпиад по экологии и профилактике безопасности дорожного движения, прошли курсы повышения квалификации по информационной безопасности детей, коррекционной педагогике.

**3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности:

* должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
* ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса;
* сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Предоставляются ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания

**3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

***На уровне общности:*** формируются условия освоения социальных ролей,

ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

***На уровне деятельностей:*** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

***На уровне событий:*** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

***Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:***

* налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
* формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
* построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
* активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
* индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

**3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

* публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
* соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
* прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
* регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях -недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
* сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
* привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
* дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (Формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

*Ведение портфолио* - деятельность обучающих при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

*Рейтинг* - размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

*Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.)* может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

**3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

* взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
* приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
* развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
* распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса *(Предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, воспитывающей среды, традиций воспитания, ресурсов школы, контингента обучающихся и др.):*

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советника директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

* проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
* деятельности классных руководителей и их классов;
* реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
* организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
* внешкольных мероприятий;
* создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
* взаимодействия с родительским сообществом;
* внешкольных мероприятий;
* деятельности ученического самоуправления;
* деятельности по профилактике и безопасности;
* реализации потенциала социального партнерства;
* деятельности по профориентации обучающихся;
* действующих в школе детских общественных объединений;
* работы школьных спортивных клубов.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работа при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

**Приложение**

к рабочей программе воспитания

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

с. УБОРКА

ЧУГУЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8» С. УБОРКА

ЧУГУЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ № 8 с.Уборка

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_/С. Р. Щукина/

Приказ от № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Совет старшеклассников

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол от № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол от …№ \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол от № \_\_\_\_

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №8»**

**с. Уборка Чугуевского муниципального района**

Календарный план воспитательной работы

на 2022-2023 учебный год

**уровень начального общего образования**

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_2022г

**2022год – Год народного искусства и культурного наследия**

**2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I**

**2023 год - Год педагога и наставника**

**ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**«Школьный урок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Планирование воспитательного компонента урока | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся | 2-4 | в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| **Предметные недели** | | | |
| Взаимопосещение уроков: ИЗО, литературное чтение, русский язык, математика, английский язык, окружающий мир, физкультура. | 1-4 | В течение учебного года согласно плану школы | Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители |
| Муниципальный этап всероссийских олимпиад по учебным предметам. | 2-4 | 21.11.22 г. – 21.12.22 г. | учителя-предметники |
| Предметные олимпиады среди обучающихся начальных классов | 1-4 | 10.03.23г. -24.03.23 г. | учителя-предметники |
| **Урок** | | | |
| Всероссийский урок мужества «Живи как Невский». | 1-4 | 1 сентября | Учителя-предметник, классные руководители |
| Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности | 1-4 | Сентябрь -май |
| Проведение ежегодного Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы» | 1-4 | Первая декада октября |
| Интерактивные уроки, экскурсии, мастер-классы, направленные на сохранение памяти о ВОв | 1-4 | в течение октября |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 1-4 | Октябрь |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» | 1-4 | Октябрь |
| Уроки формирования антикоррупционного мировоззрения у учащихся.  Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях. | 1-4 | 15.11.22 г. – 22.11.22 г. |
| Уроки толерантности | 1-4 | Январь |
| Уроки мужества | 1-4 | Сентябрь - май |
| Единые уроки Победы в образовательных организациях | 1-4 | 05.05. |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Ответственные** |
| ***Курс «Разговоры о важном»*** | ***1-4*** | ***1 (каждый понедельник учебной недели)*** | Классные руководители |
| **Сентябрь**  1.День знаний. Зачем человеку знания?  2.Что мы Родиной зовем?  3. Мечтаю летать Работа с интерактивными карточками  4.Я хочу увидеть музыку  **Октябрь**  1.О наших бабушках и дедушках  2.Мой первый учитель  3.День отца  4.Я и моя семья Строим семейное древо  **Ноябрь**  1.День народного единства  2.Память времен  3.День матери  4.Что такое герб?  **Декабрь**  1.Герои Отечества разных исторических эпох  2.День Конституции  3.Умеем ли мы мечтать?  **Январь**  1.Светлый праздник Рождества  2.Ленинград в дни блокады  3.Кто такие скоморохи?  **Февраль**  1.Российские Кулибины  2.Россия и мир  3.Есть такая профессия – Родину защищать  **Март**  1.Поговорим о наших мамах  2. Что такое гимн?  3.Путешествие по Крыму  4.Я иду … в театр  **Апрель**  1.О жизни и подвиге Юрия Гагарин  2.Память прошлого  3.Заповедники России  4.День труда. Герои мирной жизни  Беседа с ветеранами труда  **Май**  1.Дети – герои ВОВ  2.День детских общественных организаций  3.Мои увлечения | 1-2 |
|  |  |  |  |
| **Сентябрь**  1.День знаний. Рекорды России  2.От поколения к поколению: любовь россиян к Родине.  3.Мечтаю летать  4.Я хочу услышать музыку  **Октябрь**  1.О наших бабушках и дедушках  2.Яснополянская школа и ее учитель  3.День отца  4.Петр и Феврония Муромские  **Ноябрь**  1.День народного единства  2.Память времен  3.День матери  4.Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце  **Декабрь**  1.Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?  2.Герои Отечества разных исторических эпох  3.День Конституции  4.О чем мы мечтаем?  **Январь**  1.Светлый праздник Рождества  2.Ленинград в дни блокады  3.Рождение московского художественного театра  **Февраль**  1.День российской науки  2.Россия и мир  3.Есть такая профессия – Родину защищать  **Март**  1.8 Марта – женский праздник  Гимн России  2.Путешествие по Крыму  3.Я иду … в театр  **Апрель**  1.День космонавтики  2.Память прошлого  3.«Дом для дикой природы»: история создания  4.День труда. Мужественные профессии  **Май**  1.Дорогами нашей Победы  2.День детских общественных организаций  3.Мои увлечения | **3-4** |  |  |
| **Экскурсии** | | | |
| Посещение выездных театров | 1-4 | сентябрь - Май | Классные руководители |
| Поход классом в походы | 1-4 | в течение года |
| Экскурсии в музеи, пожарную часть, военную часть | 1-4 | в течение года |
| Сезонные экскурсии в природу | 1-4 | В течение года |
| Экскурсии, организованные во время смены школьного лагеря с дневным пребыванием (по отдельному плану) | 1-4 | Июнь-июль | Начальник лагеря |
| **Школьные организации, кружки** | | | |
| ШСК «Эверест» | 3-4 | 1 раз в неделю | Учителя физической культуры |
| Военно -патриотический отряд «Юнармия» | 3-4 | согласно плану | Старшая вожатая |
| Занимательная грамматика | 1-4 | 1 раз в неделю | Классные руководители |
| Занимательная математика | 1-4 | 1 раз в неделю | Классные руководители |
| Мастерская чудес | 1-2 | 1 раз в неделю | Педагоги дополнительного образования |
| Сотворяшка | 3-4 | 1 раз в неделю |
| Оригами | 1-4 | 1 раз в неделю |
| Общая физическая подготовка | 1-4 | 1 раз в неделю |
| Шашки | 1-4 | 1 раз в неделю |

**Основные школьные дела**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | класс | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| **Церемонии** | | | |
| Поднятие государственного флага РФ | 1-4 | В каждый учебный понедельник | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая |
| Спуск государственного флага РФ | 1-4 | каждая учебная пятница | заместитель директора по УВР, старшая вожатая |
| **Акции** | | | |
| Собери ребёнка в школу | 1-4 | 25.08. – 05.09. | Заместитель директора по УВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Ученик за партой | 1-4 |
| Внимание – дети | 1-4 | сентябрь |
| Минута тишины | 1-4 | 3 сентября |
| Чистые берега | 1-4 | сентябрь-октябрь,  апрель-май |
| Сохраним лес | 1-4 | август-ноябрь |
| Милосердие | 1-4 | сентябрь-май |
| Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Героев Отечества | 1-4 | 9 декабря |
| Разделяй с нами | 1-4 | 27.11-15.03 |
| Окна Победы. | 1-4 | 27.04-09.05 |
| Георгиевская ленточка | 1-4 | 27.04-09.05 |
| Бессмертный полк | 1-4 | 9 мая |
| Свеча памяти. | 1-4 | 8 мая; 22 июня |
| Экологические акции Марш парков | 1-4 | 14.04.23 г. -15.05.23 г. |
| Весенняя неделя добра | 1-4 | 20.04-27.04 |
| Береги природу | 1-4 | 01.06.23г. -07.06.23 г |
| Внимание дорога! | 1-4 | 01.06.23г. -07.06.23 г. |
| Здоровым быть модно! | 1-4 | в течение года |
| Письмо солдату | 1-4 | В течение года |
| Ветеран живёт рядом | 1-4 | в течение года |
| Каждой пичужке по кормушке | 1-4 | в течение года |
| Дай батарейки вторую жизнь | 1-4 | в течение года |
| **Митинги** | | | |
| «Мы помним, мы гордимся» | 1-4 | 9 мая | Зам. директора по УВР, классные руководители, старшая вожатая |
| День памяти и скорби. | 1-4 | 22 июня | Воспитатели ДОЛ |
| **Праздники** | | | |
| День знаний | 1-4 | 1 сентября | Зам. директора по УВР, классные руководители, старшая вожатая, педагоги дополнительного образования, учителя -предметники |
| Районный праздник «День тигра» | 1-4 | 24 сентября |
| День учителя | 1-4 | 5 октября |
| Международный день пожилых людей | 1-4 | 1 октября |
| День отца в России | 1-4 | 16 октября |
| День матери в России | 1-4 | 27 ноября |
| Новогодняя елка | 1-4 | декабрь |
| День Защитника Отечества | 1-4 | 22 февраля |
| Масленица | 1-4 | февраль-март |
| Международный женский день | 1-4 | 8 марта |
| День Победы | 1-4 | 9 мая |
| Последний звонок | 1-4 | май |
| **Классные часы к памятным датам** | | | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 3 сентября | Классные  руководители, учителя -предметники, старшая вожатая |
| День окончания Второй мировой войны | 1-4 | 3 сентября |
| 210 лет со дня Бородинского сражения | 1-4 | 7 сентября |
| Международный день распространения грамотности | 1-4 | 8 сентября |
| 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935) | 1-4 | 8 сентября |
| Международный день музыки | 1-4 | 1 октября |
| Международный день школьных библиотек | 1-4 | 25 октября |
| День памяти жертв политических репрессий | 1-4 | октябрь |
| День народного единства | 1-4 | 4 ноября |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4 | 8 ноября |
| День Государственного герба Российской Федерации | 1-4 | 8 ноября |
| День начала Нюрнбернского процесса | 1-4 | 20 ноября |
| День неизвестного солдата | 1-4 | 3 декабря |
| Международный день инвалидов | 1-4 | 3 декабря |
| День добровольца (волонтера) в России | 1-4 | 5 декабря |
| Международный день художника | 1-4 | 8 декабря |
| День героев Отечества | 1-4 | 9 декабря |
| День Конституции Российской Федерации | 1-4 | 12 декабря |
| День российского студенчества | 1-4 | 25 января |
| День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | 1-4 | 27 января |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 1-4 | 27 января |
| 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 1-4 | 2 февраля |
| День российской науки | 1-4 | 8 февраля |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | 15 февраля |
| Международный день родного языка | 1-4 | 21 февраля |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | 1-4 | 3 марта |
| День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 18 марта |
| Всемирный день театра | 1-4 | 27 марта |
| День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 1-4 | 12 апреля |
| 780 лет со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год). | 1-4 | 18 апреля |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-4 | 19 апреля |
| Всемирный день Земли | 1-4 | 22 апреля |
| День детских общественных организаций России | 1-4 | 19 мая |
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24 мая |
| Дни финансовой грамотности в | 1-4 | В течение года |
| **Профилактические недели, декады, месячники** | | | |
| Декада профилактики безнадзорности и беспризорности | 1-4 | 25.08.22 г. – 05.09.22 г. | Зам. директора по УВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Месячник по профилактике безопасности | 1-4 | 01.09.22 г. – 10.09.22 г. |
| Декада Здоровья. | 1-4 | 06.09.22 г. – 16.09.22 г. |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 | 26.09.22г.- 30.09.22 г. |
| Международный месячник школьных библиотек | 1-4 | 01.10.22 г. – 31.10.22 г. |
| Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках». | 1-4 | 10.10.22 г. -16.10.22 г. |
| Неделя профилактики суицидов «Разноцветная неделя» | 1-4 | 17.10.22 г. – 23.10.22 г. |
| Декада профилактики экстремизма и буллинга «Единство многообразия» | 1-4 | 24.10.22 г. – 02.11.22 г. |
| Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы» | 1-4 | В преддверии каникул (по графику) |
| Мероприятия по профилактике ДТТ «Детям дороги безопасности», посвященные памяти погибшим в ДТП | 1-4 | 02.11.22 г. |
| Месячник профессиональной культуры – уроки профориентации, виртуальные экскурсии на производства | 1-4 | Ноябрь |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября). | 1-4 | 01.11.22 г. –07.11.22 г. |
| Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция «Дети России - 2022», направленной на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов вовлечения обучающихся и молодежи в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте | 2-4 | 14.11.22 г. –  25.11.22 г. |
| Неделя информационно - правовых знаний. Проведение мероприятий, посвященных ежегодному Всероссийскому дню правовой помощи детям | 1-4 | 15.11.22 г. – 22.11.22 г. |
| Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!». | 1-4 | 19.12.22 г. – 25.12.22 г. |
| Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися. | 1-4 | 09.01.23 г.-17.01.23 г. |
| Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (профориентационная работа) | 1-4 | 16.01.23 г. – 22.01.23 г. |
| Военно-патриотический месячник. | 1-4 | 23.01.23 г. -23.02.23 |
| Декада профилактики наркозависимости «Независимое детство». | 1-4 | 01.03.23 г. -10.03.23 г. |
| Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» | 1-4 | 10.03.23 г. – 17.03.23 г. |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 1-4 | 24.03.23 г.- 31.03.23 г. |
| Неделя здоровья. (07 апреля – Всемирный день здоровья) | 1-4 | 01.04.23 г. -08.04.23 г |
| Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция «Дети России - 2023», направленной на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов вовлечения обучающихся и молодежи в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте | 1-4 | 05.04.23 г. – 14.04.23 г. |
| Тематическая неделя «Неделя добра!» | 1-4 | 10.04.23 г. -17.04.23 г. |
| Неделя профилактики детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» | 1-4 | 10.05.23 г.-17.05.23 г. |
| Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Районные соревнования «Безопасное колесо – 2023»  Возраст участников: 10 -12 лет | 4 | 20.05.23 г. |
| Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни | 1-4 | 26.05.23 г. -26.06.23 г. |
| **Концерты** | | | |
| «С любовью к вам, учителя!» | 1-4 | 5 октября | Администрация школы, классные руководители, старшая вожатая |
| «Нет тебя дороже, мама!» | 1-4 | 25 ноября |
| Новогодние утренники | 1-4 | 29-30 декабря |
| «Защитники Отечества» | 1-4 | 23 февраль |
| «Для милых дам» | 1-4 | 7 марта |
| **Конкурсы** | | | |
| Районный конкурс творческих работ, посвященный празднованию Дня тигра | 1-4 | 01.09.22 г. – 24.09.22 г. | ДЮЦ, музей, администрация школы, классные руководители, учителя предметники, педагоги доп.образования, старшая вожатая |
| Районный конкурс творческих работ «Стиль жизни – здоровье» | 1-4 | 01.09.22 г. –  15.10.22 г. |
| Конкурс «Зелёный огонёк – 2022» | 1-4 | 01.09.22 г. – 21.10.22 г. |
| Районный конкурс творческих работ «Земля талантов» | 1-4 | 01.09.22 г. – 23.12.22 г. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Охрана труда – глазами детей» | 1-4 | 01.09.22 г.- 30.09.22 г. |
| Районный фотоконкурс «Приморье в объективе» | 1-4 | 02.09.22 г.-14.10.22 г. |
| Районный конкурс творческого мастерства «Мир народного творчества жителей Дальнего Востока» | 1-4 | 20.10.22г. - 01.12.22г. |
| Районный конкурс социальной рекламы «ППД: взгляд из-за парты» | 1-4 | 01.11.22г.– 11.12.22 г. |
| Муниципальный этап конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество. Моё Приморье» | 1-4 | ноябрь |
| Епархиальный конкурс проектов «Герои Отечества», посвящен 210-летию Бородинского сражения и окончания Отечественной войны 1812г. | 1-4 | ноябрь |
| Районный вокальный конкурс «Сверчок» | 1-4 | 05.11.22 г. |
| Районный конкурс творческих работ «Эпоха Петра I» | 1-4 | 19.11.22г. – 20.12.22г. |
| Районный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Радуга талантов» | 1-4 | 10.12.22 г. –17.03.23 г. |
| Представление проектов участниками на Епархиальном конкурсе проектов «Герои Отечества», посвященного 210-летию Бородинского сражения и окончания Отечественной войны 1812 г | 1-4 | 01.12.22г. - 15.12.2022 г. |
| Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина. | 1-4 | 13.01.23 г. –18.02.23 г. |
| Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню Земли | 1-4 | 18.02.23г. |
| Конкурс творческих работ «Народ и армия едины»? | 1-4 | февраль |
| Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы» | 1-4 | Март - апрель |
| Районный праздник, посвященный Всемирному дню Земли.  21 марта – Всемирный день Земли  Возраст участников: 9 - 16 лет | 1-4 | 25.03.23 г. |
| Конкурс иллюстраций «Сказки народов мира» | 1-4 | Март - апрель |
| Районный конкурс детского творчества «Эхо войны память тревожит...» | 1-4 | 01.04.23 - 04.05.2023 г. |
| Конкурс исследовательских проектов «Планета для завтра» | 1-4 | 11.04.22г. – 13.05.22г. |
| Школьный конкурс цветочных композиций к Дню учителя | 1-4 | 29.09-05.10 | Администрация школы, классные руководители, учителя предметники, педагоги дополнительного образования, старшая вожатая |
| Школьный конкурс плакатов к Дню учителя | 1-4 | 29.09-05.10 |
| Конкурс плакатов к Новому году | 1-4 | декабрь |
| Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году | 1-4 | декабрь |
| Конкурс «Самый классный класс» | 1-4 | в течение года |
| Экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети» | 1-4 | в течение года |
| **Выставки** | | | |
| Выставка рисунков, плакатов, посвященная Дню матери | 1-4 | Ноябрь | классные руководители, старшая вожатая |
| «Мы за ЗОЖ» | 1-4 | Ноябрь |
| **Торжественные ритуалы** | | | |
| «Посвящение в первоклассники» | 1 | Октябрь | Заместитель директора ВР, классные руководители |
| Приём в пионерскую организацию | 3-4 | 3 декабря |
| Прием в военно-патриотический отряд «Юнармии» | 3-4 | По плану отряда |
| «Прощай, начальная школа!» | 4 | Май |
| Церемонии награждения  Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей | 1-4 | В течение года |
| «Итоги года» | 1-4 | Конец 4 четверти |  |
| **Спортивные соревнования** | | | |
| Спортивные соревнования | 1-4 | 1 раз в четверть | МО учителей физической, классные руководители |
| Дни здоровья | 1-4 | По плану |
| Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) I-V ступень | 1-4 | 24.09.22 г. | ДЮЦ, администрация школы, учителя физической культуры, классные руководители |
| Комплексная спартакиада учащихся начальных классов в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне»  (ГТО) I-II ступень (1 этап) | 1-4 | 08.10.22 |
| Соревнования Чугуевского МО по туризму  Возраст участников: 10-18 лет | 4 | 08.10.22 - 09.10.22 г. |
| Праздник ЗОЖ «Стиль жизни - здоровье» | 3-4 | 15.10.22 г |
| Комплексная спартакиада учащихся начальных классов (1-4 кл.) в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) I-II ступень (2 этап) | 1-4 | 05.11.22 |
| Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) II - V ступень | 3-4 | 21.01.23 г. |
| Муниципальный этап летнего фестиваля «Готов к труду и обороне» (поднимание туловища; поднятие туловища из виса на высокой на низкой перекладине; наклон в перед; прыжок в длину с места; стрельба из пневматической винтовки( (II - III ступени) | 3-4 | 06.05.22г. |

**Классное руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Знакомство с классом | 1 | сентябрь | Классные руководители |
| Составление социальных паспортов | 1-4 | сентябрь |
| Контроль за посещением уроков | 1-4 | В течение года |
| Общешкольный классный час «Разговор о главном» | 1-4 | каждый учебный понедельник 1 урок |
| Классные часы, тематические беседы, информационные фильмы к памятным датам | 1-4 | в соответствии с планом |
| Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | 1-4 | в соответствии с планом |
| Родительское собрание с родителями пятиклассников | 1-4 | 1 раз в четверть |
| Организация участия класса в основных школьных делах | 1-4 | в течение года |
| Индивидуальная работа с обучающимися | 1-4 | сентябрь-май |
| Работа с учителями -предметниками, работающими в классе | 1-4 | в течение года |
| Работа с родителями (законными представителями) | 1-4 | в течение года |
| Оформление классных уголков в своих классах | 1-4 |  |
| Оформление отчёта по воспитательной работе в классе | 1-4 | 22.05.2023- 29.05.2023 |
| Вовлечение детей в жизнь класса, школы, вступление в ряды «Юнармейцев». | 1-4 | В течение года |

**Внешкольные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Участие (с выездом в с. Чугуевка) в районных праздниках, олимпиадах, соревнованиях | 1-4 | Согласно плану мероприятий | Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники |
| Посещение выездных театров, экскурсий | 1-4 | сентябрь - Май |
| Поход классом в походы | 1-4 | в течение года |
| Мероприятия, организуемые  СДК с. Уборка. | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР, старший вожатый, классные руководители |

**Организация предметно-пространственной среды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Оформление интерьера школьных помещений к праздникам, памятным датам. | 1-4 | В течение года | Старший вожатый, классные руководители, учителя-предметники |
| Благоустройство пришкольной территории | 1-4 | В течение года |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1-4 | В течение года | Учитель ИЗО, педагог-библиотекарь |
| Оформление классных уголков | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Праздничное украшение  кабинетов, окон кабинета к  Новому году и 9 Мая. | 1-4 | В течение года | Классные руководители, |
| Участие в конкурсах рисунков разных уровней. | 1-4 | В течение года | Учитель ИЗО |
| Участие в фотоконкурсах разных уровней. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Выпуск стенгазет и плакатов к разным памятным датам. | 1-4 | В течение года | Классные руководители. |
| Изготовление символики и эмблем детских объединений | 1-4 | Сентябрь | Кураторы объединений |
| Участие в конкурсе плакатов  «Мы за ЗОЖ» | 1-4 | Март | Классные руководители |
| Участие в конкурсе плакатов «Летопись войны» | 1-4 | Май | Классные руководители |
| Оформление клумб. | 1-4 | Май | Классные руководители |
| Изготовление декораций для школьного лагеря | 1-4 | Июль | Старший вожатый, воспитатели лагеря |

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Посещение общешкольных и классных родительских собраний, в т.ч. в онлайн и оффлайн формате | 1-4 | 1 раз в четверть (по мере необходимости) | Администрация школы, классные  руководители. |
| Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел и классных мероприятий (по плану) | 1-4 | Сентябрь-май | Заместитель директора по УВР, классные  руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях | 1-4 | В течение года | Администрация школы, классные  руководители. |
| Педагогическое просвещение  родителей по вопросам  воспитания детей | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Родительский контроль питания | 1-4 | В течение года (по графику) | Ответственный за организацию питания в  школе |
| Посещение родителей (законных представителей) на дому | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные  руководители |
| Индивидуальная работа с родителями | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Работа с родительским комитетом | 1-4 | В течении года | Классные руководители |
| Посещение социально-опасных семей | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители (по возможности совместно с сотрудниками ЦРБ, ПДН, КДН и ЗП, ) |
| Рейд «Неблагополучная семья» | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители (по возможности совместно с сотрудниками ЦРБ, ПДН, КДН и ЗП, ) |
| Встреча с узкими специалистами  (психолог, нарколог, гинеколог, КДН) | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители (по возможности совместно с сотрудниками ЦРБ, ПДН, КДН и ЗП, ) |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по отдельному плану) | 1-4 | В течение года | Председатель Совета, заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Участие в мероприятиях Службы медиации | 1-4 класс | по необходимости | Классные руководители, медиатор |
| Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий | 1-4 класс | по плану | Классные руководители |
| Занятость детей на летний период. Составление карты занятости. | 5-8 | май | Классные руководители |
| Отчёт родительского комитета | 5-9 | май | Классные руководители |
| Родительское патрулирование | 5-9 | В течение года | Классные руководители |

**Самоуправление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Выборы в совет класса, распределение обязанностей | 5-9 класс | сентябрь | классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | 5-9 класс | в течение года |
| Классное собрание | 5-9 класс | 1 раз в месяц |
| Отчет перед классом о проделанной работе | 5-9 класс | конец уч. года |

**Профилактика и безопасность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Изучение особенностей семьи учащегося. | 1 | Сентябрь | Классные руководители |
| Беседы и наблюдения за учащимися по темам «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения» | 1-4 | Сентябрь - октябрь |
| Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» | 1-4 | В течение года |
| Учет занятости обучающихся «группы  риска» во внеурочной деятельности и  дополнительном образовании | 1-4 | В течение года |
| Организация занятости обучающихся  «группы риска» во внеурочной | 1-4 | сентябрь |
| Организация работы службы медиации (по отдельному плану) | 1-4 | В течение года | Медиатор школы |
| Месячник правового воспитания несовершеннолетних (по отдельному плану) | 1-4 | По плану школы | Заместитель директора по УВР, классные руководители, активисты школы |
| Формирование банка данных, анализ и  корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах  системы профилактики. | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, |
| Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними | 1-4 | По согласованию  в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Организация работы службы медиации (по отдельному плану) | 1-4 | В течение года | Медиатор школы |
| Посещение семей, состоящих на ВШК  совместно с органами опеки,  представителями ПДН | 1-4 | по мере необходимости,  по согласованию с органами опеки, ПДН | Заместитель директора по УВР, классные руководители, |
| Заседания Совета по профилактике | 1-4 | 1 раз в месяц | Председатель Совета профилактики |
| Проверка занятости обучающихся  “группы риска” в кружках и секциях | 1-4 | 1 раз в квартал | Заместитель директора по УВР, классные руководители, |
| Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска” | 1-4 | еженедельно | Заместитель директора по УВР, классные руководители, |
| Коррекция поведения «трудных»  обучающихся | 1-4 | по мере необходимости | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Участие в работе районной КДН и ЗП, ПДН | 1-4 | по плану КДН и ЗП, ПДН | Заместитель директора по УВР, классные руководители, |

**Социальные партнёры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| проведении мероприятий (отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; участие в родительских собраниях) в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | 1-4 | в соответствии с договорами о сотрудничестве | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая |

**Профориентация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Проектная деятельность «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия». | 1-4 | Октябрь- ноябрь | Классные руководители |
| Месячник профессиональной культуры – уроки профориентации, виртуальные экскурсии на производства | 1-4 | Ноябрь | Классный руководитель |
| Классные часы, беседы профориентационной направленности | 1-4 | В течение года | Классные  руководители |
| Участие в онлайн уроках «Проектория», «Шаги в  профессию» | 1-4 | В течение года | Учитель информатики, классные руководители |
| Экскурсии на предприятия  села | 1-4 | В течение года | Классный руководитель |

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Детские общественные объединения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| **Школьный спортивный клуб «Эверест»** | | | |
| Участие в проведении «Недели здоровья» | 1-4 | согласно плану | Руководитель ШСК, учителя физической культуры |
| Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО | 1-4 | сентябрь, май |
| Веселые старты среди обучающихся | 1-4 | сентябрь |
| Осенний кросс | 1-4 | октябрь |
| Сдача нормативов ВФСК ГТО | 1-4 | ноябрь |
| Школьные турниры по настольному теннису | 1-4 | в дни школьных  каникул |
| Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) II - V ступень | 1-4 | 21.01.23 г. |
| **Военно-патриотический отряд «Юнармии» именем М.Г.Губанова** | | | |
| Организации и проведений военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти | 1-4 | В течение года | Куратор отряда |
| участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО | 1-4 | В течение года |  |
| юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность | 1-4 | В течение года | Куратор отряда |
| организация участия во Всероссийских акциях через группы в социальных сетях. | 1-4 | В течение года | Куратор отряда |
| привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию» | 1-4 | В течение года | Классный руководитель, куратор отряда |
| **РДШ** | | | |
| День рождения РДШ (прием новых членов в объединения РДШ) | 1-4 | 29 октября | Кураторы объединений РДШ |
| Участие в акциях разной направленности. | 1-4 | В течение года | Кураторы объединений РДШ |
| Участие в проектах и акция разной направленности | 1-4 | В течение года | Кураторы объединений РДШ |

**Школьные медиа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Проведение уроков  медиа безопасности | 2-4 | 1 раз в четверть | зам. директора по УВР, классные руководители |
| Видео- и фотосьемка проведения  классных мероприятий | 1-4 | в течение учебного  года | зам. директора по УВР, классные руководители |
| Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах Вконтакте, в сети «Одноклассники» | 1-4 | в течение учебного  года | Зам директора по УВР, классные руководители. |
| Участие в онлайн конкурсах, олимпиадах, организуемых на сайтах Учи.ру, школьной группе Вконтакте | 1-4 | в течение учебного  года | Зам директора по УВР, классные руководители, детское объединение «Медиа профи» |

,

**Школа - территория здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Привлечение к участию всех прививочных и диспансерных мероприятий, активная помощь в их проведении | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители. |
| Проведение медицинского осмотра учащихся школы. | 1-4 | в течение года | Администрация школы, классные руководители, фельдшер с. Уборка |
| Определение уровня физического здоровья | 1-4 | в течение года | фельдшер с. Уборка |
| Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление; вентиляция; уборка. | 1-4 | в течение года | Все сотрудники школы |
| Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа) | 1-4 | в течение года | Администрация школы, родительский контроль |
| Постоянный контроль за школьной столовой | 1-4 | в течение года | Администрация школы, родительский контроль |
| Посадка детей по ростомеру. | 1-4 | в течение года | Классный руководитель, учителя-предметники |
| Организация просветительской работы с родителями (лекторий). | 1-4 | в течение года |  |
| Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Организация просветительской работы с учащимися (дни здоровья, тематические часы и др. виды работ). | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Оформление уголков здоровья и безопасности в каждом классе. | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки окружающий мир, физической культуры. | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР, учителя по физической культуре. |
| Действия учителей и учащихся школы в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Оформление памяток для учителей по здоровьесберегающим технологиям. | 1-4 | в течение года | Учитель информатики |
| Организация инструктажей по технике безопасности. | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Формирование комфортной оздоравливающей среды, снимающей тревожность. | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности. | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Организация спортивных мероприятий. | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни. | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования |
| Привлечение обучающихся, родителей к физической культуре и спорту, различными формами оздоровительной работы. | 1-4 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Памятки учителям о проведении физминуток и гимнастики для глаз, проветривание помещений по нормам. | 1-4 | в течение года |  |
| Привлечение обучающихся в летние оздоровительные лагеря при школе с дневным пребыванием | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители. |

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ № 8 с.Уборка

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_/С. Р. Щукина/

Приказ от № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Совет старшеклассников

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол от № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол от …№ \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол от № \_\_\_\_

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №8»**

**с. Уборка Чугуевского муниципального района**

Календарный план воспитательной работы

на 2022-2023 учебный год

**уровень основного общего образования**

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_2022г

**2022год – Год народного искусства и культурного наследия**

**2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I**

**2023 год - Год педагога и наставника**

**ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**«Школьный урок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Планирование воспитательного компонента урока | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| **Предметные недели** | | | |
| Взаимопосещение уроков: ИЗО, литературы, русский язык, математика, английский язык, география, история, физкультура и др. | 5-9 | В течение учебного года согласно плану школы | Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители |
| Муниципальный этап всероссийских олимпиад по учебным предметам. | 5-9 | 21.11.22 г. – 21.12.22 г. | учителя-предметники |
| **Урок** | | | |
| Всероссийский урок мужества «Живи как Невский». | 5-9 | 1 сентября | Учителя-предметник, классные руководители |
| Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности | 5-9 | Сентябрь -май |
| Проведение ежегодного Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы» | 5-9 | Первая декада октября |
| Интерактивные уроки, экскурсии, мастер-классы, направленные на сохранение памяти о ВОВ | 5-9 | в течение октября |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 5-9 | Октябрь |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» | 5-9 | Октябрь |
| Уроки формирования антикоррупционного мировоззрения у учащихся.  Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях. | 5-9 | 15.11.22 г. – 22.11.22 г. |
| Уроки толерантности | 5-9 | Январь |
| Уроки мужества | 5-9 | Сентябрь - май |
| Единые уроки Победы в образовательных организациях | 5-9 | 05.05. |

**Внеурочной деятельности и дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Ответственные** |
| ***Курс «Разговоры о важном»*** | ***5-9*** | ***1 (каждый понедельник учебной недели)*** | Классные руководители |
| **Сентябрь**  1.День знаний. Зачем учиться?  2.Родина, души моей родинка  3.Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели…  4.Моя музыка  **Октябрь**  1.С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках  2. Ежедневный подвиг учителя  3. Отец-родоначальник  4. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома  **Ноябрь**  1.Мы – одна страна!  2. Языки и культура народов России: единство в разнообразии  3.О, руки наших матерей  4. Герб страны как предмет нашей гордости  **Декабрь**  1.Жить – значит действовать  2. Герои мирной жизни  3. «Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни»  3. Зачем мечтать?  **Январь**  1.«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества…»  2.«…осталась одна Таня»  3.К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра  **Февраль**  1.«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать…»  2.Россия в мире  3.На страже Родины  **Март**  1.«Я знаю, что все женщины прекрасны…»  2.Гимн России  3.Путешествие по Крыму  4.Искусство и псевдоискусство **Апрель**  1.Новость слышала планета: «Русский парень полетел»  2.Надо ли вспоминать прошлое?  3.«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений  4.Праздник Первомай  **Май**  1.«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»  2.День детских общественных организаций  3.Перед нами все двери открыты | 5-7 |
|  |  |  |  |
| **Сентябрь**  1.День знаний. Зачем учиться?  2.Родина, души моей родинка  3.Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели  4.Что мы музыкой зовем  **Октябрь**  1.С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках  2.Ежедневный подвиг учителя  3.Образ отца в отечественной литературе  4.Счастлив тот, кто счастлив у себя дома  **Ноябрь**  1.Мы – одна страна!  2.Языки и культура народов России: единство в разнообразии  3.О, руки наших матерей… Чтоб жила на свете мама  4.Двуглавый орел: история легендарного герба  **Декабрь**  1.Жить – значит действовать  2.Герои мирной жизни  3. Конституция – основа правопорядка  4. Полет мечты  **Январь**  1.«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества…»  2.«Никто не забыт и ничто не забыто»  3.С чего же начинается театр? 4.Юбилею К.С. Станиславского посвящается  **Февраль**  1.«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать…»  2.Россия в мире  3.Идут российские войска  **Март**  1.«Я знаю, что все женщины прекрасны…»  2.Гимн России  3.Крым на карте России  4.Искусство и псевдоискусство  **Апрель**  1.Он сказал: «Поехали»  2.Без срока давности  3.«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений  4.История Дня труда  **Май**  1. Русские писатели и поэты о войне  2. День детских общественных организаций  3. Перед нами все двери открыты | 8-9 |  |  |
| **Экскурсии** | | | |
| Посещение выездных театров | 5-9 | Сентябрь - Май | Классные руководители |
| Поход классом в походы | 5-9 | В течение года |
| Экскурсии в музеи, пожарную часть, военную часть | 5-9 | В течение года |
| **Школьные организации, кружки** | | | |
| ШСК «Эверест» | 5-9 | согласно плану | Учителя физической культуры |
| Военно -патриотический отряд «Юнармия» | 5-9 | согласно плану | Старшая вожатая |
| Общая физическая подготовка | 5-9 | 1 раз в неделю | Педагоги дополнительного образования |
| Финансовая грамотность | 5-7 | 1 раз в неделю |
| Совет старшеклассников | 8-9 | 1 раз в неделю | Старшая вожатая |
| РДШ | 5-9 | в течение года |

**Основные школьные дела**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Класс | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| **Церемонии** | | | |
| Поднятие государственного флага РФ | 5-9 | В каждый учебный понедельник | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая |
| Спуск государственного флага РФ | 5-9 | каждая учебная пятница | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая |
| **Акции** | | | |
| «Собери ребёнка в школу» | 5-9 | 25.08. – 05.09. | Заместитель директора по УВР, классные руководители, старшая вожатая |
| «Ученик за партой» | 5-9 |
| Международная просветительско -патриотическая акция «Диктант Победы» | 8-9 | Первая декада сентября |
| «Внимание – дети» | 5-9 | сентябрь |
| «Минута тишины» | 5-9 | 03.09.21 г. |
| Сохраним лес | 5-9 | август-ноябрь |
| Милосердие | 5-9 | сентябрь-май |
| Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Героев Отечества | 5-9 | 09.12.22 г. |
| Здоровым быть модно! | 5-9 | в течение года |
| Акции по патриотическому воспитанию (вручение приписных удостоверений) | 9 | 28.01.23 г.-01.02.23 г. |
| Разделяй с нами | 5-9 | 27.11-15.03 |
| Окна Победы. | 5-9 | 27.04-09.05 |
| Георгиевская ленточка | 5-9 | 27.04-09.05 |
| Бессмертный полк | 5-9 | 09.05 |
| Свеча памяти. | 5-9 | 08.05; 22.06 |
| Сообщи, где торгуют смертью. | 5-9 | 14.03-25.03 |
| Экологические акции Марш парков | 5-9 | 14.04.23 г. -15.05.23 г. |
| Весенняя неделя добра | 5-9 | 20.04-27.04 |
| Береги природу | 5-9 | 01.06.23г. -07.06.23 |
| Внимание дорога! | 5-9 | 01.06.23г. -07.06.23 г. |  |
| **Митинги** | | | |
| «Мы помним, мы гордимся» | 5-9 | 09.05 | Заместитель директора ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| День памяти и скорби. | 5-9 | 22.06. | Воспитатели ДОЛ |
| **Праздники** | | | |
| День знаний | 5-9 | 1 сентября | Зам. директора по УВР, классные руководители, старшая вожатая, учителя -предметники, педагоги-дополнительного образования |
| Районный праздник «День тигра» | 5-9 | 24 сентября |
| День учителя | 5-9 | 5 октября |
| Международный день пожилых людей | 5-9 | 1 октября |
| День отца в России | 5-9 | 16 октября |
| День матери в России | 5-9 | 27 ноября |
| Новогодняя елка | 5-9 | декабрь |
| День Защитника Отечества | 5-9 | 22 февраля |
| Масленица | 5-9 | февраль-март |
| Международный женский день | 5-9 | 8 марта |
| День Победы | 5-9 | 9 мая |
| Последний звонок | 5-9 | май |
| Выпускной | 9 | июнь |
| **Классные часы к памятным датам** | | | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 3 сентября | Классные руководители, учителя -предметники, старшая вожатая |
| День окончания Второй мировой войны | 5-9 | 3 сентября |
| 210 лет со дня Бородинского сражения | 5-9 | 7 сентября |
| Международный день распространения грамотности | 5-9 | 8 сентября |
| 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935) | 5-9 | 8 сентября |
| Международный день музыки | 5-9 | 1 октября |
| Международный день школьных библиотек | 5-9 | 25 октября |
| День памяти жертв политических репрессий | 5-9 | октябрь |
| День народного единства | 5-9 | 4 ноября |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 5-9 | 8 ноября |
| День Государственного герба Российской Федерации | 5-9 | 8 ноября |
| День начала Нюрнбернского процесса | 5-9 | 20 ноября |
| День неизвестного солдата | 5-9 | 3 декабря |
| Международный день инвалидов | 5-9 | 3 декабря |
| День добровольца (волонтера) в России | 5-9 | 5 декабря |
| Международный день художника | 5-9 | 8 декабря |
| День героев Отечества | 5-9 | 9 декабря |
| День Конституции Российской Федерации | 5-9 | 12 декабря |
| День российского студенчества | 5-9 | 25 января |
| День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | 5-9 | 27 января |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27 января |
| 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 5-9 | 2 февраля |
| День российской науки | 5-9 | 8 февраля |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5-9 | 15 февраля |
| Международный день родного языка | 5-9 | 21 февраля |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | 5-9 | 3 марта |
| День воссоединения Крыма с Россией | 5-9 | 18 марта |
| Всемирный день театра | 5-9 | 27 марта |
| День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 5-9 | 12 апреля |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 5-9 | 19 апреля |
| Всемирный день Земли | 5-9 | 22 апреля |
| День детских общественных организаций России | 5-9 | 19 мая |
| День славянской письменности и культуры | 5-9 | 24 мая |
| **Профилактические недели, декады, месячники** | | | |
| Декада профилактики безнадзорности и беспризорности | 5-9 | 25.08.22 г. – 05.09.22 г. | Заместитель директора по УВР, классные руководители, старшая вожатая, учителя-предметники |
| Месячник по профилактике безопасности | 5-9 | 01.09.22 г. – 10.09.22 г. |
| Декада Здоровья. | 5-9 | 06.09.22 г. – 16.09.22 г. |
| Неделя безопасности дорожного движения | 5-9 | 26.09.22г.- 30. 09.22 г. |
| Международный месячник школьных библиотек | 5-9 | 01.10.22 г. – 31.10.22 г. |
| Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках». | 5-9 | 10.10.22 г. -16.10.22 г. |
| Неделя профилактики суицидов «Разноцветная неделя» | 5-9 | 17.10.22 г. – 23.10.22 г. |
| Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (профориентационная работа) | 5-9 | 24.10.22 г. – 28.10.22 г. |
| Декада профилактики экстремизма и буллинга «Единство многообразия» | 5-9 | 24.10.22 г. – 02.11.22 г. |
| Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы» | 5-9 | В преддверии каникул (по графику) |
| Мероприятия по профилактике ДТТ «Детям дороги безопасности», посвященные памяти погибшим в ДТП | 5-9 | 02.11.22 г. |
| Месячник профессиональной культуры – уроки профориентации, виртуальные экскурсии на производства | 5-9 | Ноябрь |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства  (4 ноября). | 5-9 | 01.11.22 г. –07.11.22 г. |
| Декада «Допризывник»  (информационно – познавательные мероприятия) | 8-9 | 09.11.22 г. –  19.11.22 г. |
| Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция «Дети России - 2022» (далее – операция), направленной на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов вовлечения обучающихся и молодежи в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте | 5-9 | 14.11.22 г. –  25.11.22 г. |
| Неделя информационно - правовых знаний. Проведение мероприятий, посвященных ежегодному Всероссийскому дню правовой помощи детям. | 5-9 | 15.11.22 г. – 22.11.22 г. |
| Молодежный форум «В будущее с профессией»  Примечание Атлас новых профессий 3.0. Навыки будущего. Что нужно знать и уметь в новом сложном мире. | 8-9 | 15.11.22 - 28.01.23 |
| Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!». | 5-9 | 19.12.22 г. – 25.12.22 г. |
| Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися. | 5-9 | 09.01.23 г.-17.01.23 г. |
| Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (профориентационная работа) | 5-9 | 16.01.23 г. – 22.01.23 г. |
| Военно-патриотический месячник. | 5-9 | 23.01.23 г. -23.02.23 |
| Декада профилактики наркозависимости «Независимое детство». | 5-9 | 01.03.23 г. -10.03.23 г. |
| Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» | 5-9 | 10.03.23 г. – 17.03.23 г. |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5-9 | 24.03.23 г.- 31.03.23 г. |
| Неделя здоровья. (07 апреля – Всемирный день здоровья) | 5-9 | 01.04.23 г. -08.04.23 г |
| Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция «Дети России - 2023» (далее – операция), направленной на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов вовлечения обучающихся и молодежи в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте | 5-9 | 05.04.23 г. – 14.04.23 г. |
| Тематическая неделя «Неделя добра!» | 5-9 | 10.04.23 г. -17.04.23 г. |
| Декада «Допризывник» | 9 | 14.04.23 г. –24.04.23 г. |
| Неделя профилактики детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» | 5-9 | 10.05.23 г.-17.05.23 г. |
| Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Районные соревнования «Безопасное колесо – 2023»  Возраст участников: 10 -12 лет | 5-7 | 20.05.23 г. |
| Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни | 5-9 | 26.05.23 г. -26.06.23 г. |
| **Концерты** | | | |
| «С любовью к вам, учителя!» | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители, старшая вожатая |
| «Нет тебя дороже, мама!» | 5-9 | Ноябрь |
| Новогодние утренники | 5-9 | Декабрь |
| «Защитники Отечества» | 5-9 | Февраль |
| «Для милых дам» | 5-9 | Март |
| **Конкурсы** | | | |
| Районный конкурс творческих работ, посвященный празднованию Дня тигра | 5-9 | 01.09.22 г. – 24.09.22 г. | Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя предметники, педагоги дополнительного образования, старшая вожатая |
| Районный конкурс творческих работ «Стиль жизни – здоровье» | 5-9 | 01.09.22 г. –  15.10.22 г. |
| Конкурс «Зелёный огонёк – 2022» | 5-9 | 01.09.22 г. – 21.10.22 г. |
| Районный конкурс творческих работ «Земля талантов» | 5-9 | 01.09.22 г. – 23.12.22 г. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Охрана труда – глазами детей» | 5-9 | 01.09.22 г.- 30.09.22 г. |
| Районный фотоконкурс «Приморье в объективе» | 5-9 | 02.09.22 г.-14.10.22 г. |
| Районный смотр – конкурс школьных проектов по восстановлению и сохранению семейной истории по теме: «История моей семьи в истории России» | 5-9 | 14.10.22 г.- 05.03.23 г. |
| Районный конкурс творческого мастерства «Мир народного творчества жителей Дальнего Востока» | 5-9 | 20.10.22г. - 01.12.22г. |
| Районный конкурс социальной рекламы «ППД: взгляд из-за парты» | 5-9 | 01.11.22г.– 11.12.22 г. |
| Муниципальный этап конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество. Моё Приморье» | 5-9 | ноябрь |
| Епархиальный конкурс проектов «Герои Отечества», посвящен 210-летию Бородинского сражения и окончания Отечественной войны 1812г. | 5-9 | ноябрь |
| Районный вокальный конкурс «Сверчок» | 5-9 | 05.11.22 г. |
| Районный конкурс творческих работ «Эпоха Петра I» | 5-9 | 19.11.22г. – 20.12.22г. |
| Районный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Радуга талантов» | 5-9 | 10.12.22 г. –17.03.23 г. |
| Представление проектов участниками на Епархиальном конкурсе проектов «Герои Отечества», посвященного 210-летию Бородинского сражения и окончания Отечественной войны 1812 г | 5-9 | 01.12.22г. - 15.12.2022 г. |
| Конкурс социальных проектов «Макет будущего»  Возраст участников:14-18 лет | 8-9 | 13.12.22 |
| Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса авторского творчества «Человек доброй воли» | 9 | 09.01.23 г.- 31.03.23 г. |
| Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина. | 5-9 | 13.01.23 г. –18.02.23 г. |
| Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню Земли | 5-9 | 18.02.23г. |
| Конкурс творческих работ «Народ и армия едины»? | 5-9 | февраль |
| Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы» | 5-9 | Март - апрель |
| Районный праздник, посвященный Всемирному дню Земли.  21 марта – Всемирный день Земли | 5-9 | 25.03.23 г. |
| Конкурс иллюстраций «Сказки народов мира» | 5-9 | Март - апрель |
| Районный конкурс детского творчества «Эхо войны память тревожит...» | 5-9 | 01.04.23 - 04.05.2023 г. |
| Конкурс исследовательских проектов «Планета для завтра» | 5-9 | 11.04.22г. – 13.05.22г. |
| Международный день памятников и исторических мест. Социально-значимая акция волонтеров по благоустройству памятников и памятных захоронений | 5-9 | 18.04.23 г. |  |
| Школьный конкурс цветочных композиций к Дню учителя | 5-9 | 29.09-05.10 | Администрация школы, классные руководители, учителя предметники, педагоги дополнительного образования, старшая вожатая |
| Школьный конкурс плакатов к Дню учителя | 5-9 | 29.09-05.10 |
| Конкурс плакатов к Новому году | 5-9 | декабрь |
| Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году | 5-9 | декабрь |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы» | 5-9 | 15.01.23г. - 30.03.23 г. |
| Старт муниципального этапа регионального конкурса социального проектирование и предпринимательской деятельности. | 7-9 | 15.01.23г. - 15.04.22 г. |
| Конкурс «Самый классный класс» | 5-9 | в течение года |
| Экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети» | 5-9 | в течение года |
| **Выставки** | | | |
| Выставка рисунков, плакатов, посвященная Дню матери | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| «Мы за ЗОЖ» | 5-9 | Ноябрь |
| **Торжественные ритуалы** | | | |
| Приём в пионерскую организацию | 5-9 | 3 декабря | Заместитель директора ВР, классные руководители |
| Прием в военно-патриотический отряд «Юнармии» | 5-9 | По плану отряда |
| «Прощай, начальная школа!» | 5-9 | Май |
| Церемонии награждения  Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей | 5-9 | В течение года |
| «Итоги года» | 5-9 | Конец 4 четверти |
| **Спортивные соревнования** | | | |
| Спортивные соревнования | 5-9 | 1 раз в четверть | МО учителей физической, классные руководители |
| Дни здоровья | 5-9 | По плану |
| Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) I-V ступень | 5-9 | 24.09.22 г. | Администрация школы, учителя физической культуры, классные руководители |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | 7-9 | 10.10.22 |
| Соревнования Чугуевского МО по туризму | 5-9 | 08.10.22 - 09.10.22 г. |
| Праздник ЗОЖ «Стиль жизни - здоровье» | 5-9 | 15.10.22 г |
| Соревнования Чугуевского МО по туризму | 5-9 | 08.10.22 - 09.10.22 г. |
| I Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» | 8-9 | Январь – март 2023 г. |
| II Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» – баскетбол (стритболл 3\*3) | 7-9 | 28.01.23 г. |
| Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) II - V ступень | 5-9 | 21.01.23 г. |
| Муниципальный этап зимнего фестиваля в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) III - IV ступень ( | 6-9 | 04.02.23 г. |
| Районная военно-спортивная игра «Зарница – 2021» | 7-9 | 18.02.23 г. |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры (футбол 4х4) | 7-9 | 25.02.23г. |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» – легкая атлетика | 7-9 | 11.03.23г. |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» – дополнительные виды программ. | 7-9 | 22.04.22г. |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - теоретический и творческий этапы | 7-9 | 6.05.22г. |
| Муниципальный этап летнего фестиваля «Готов к труду и обороне» | 5-6 | 06.05.22г. |
| Муниципальный этап летнего фестиваля ГТО | 7-9 | 13.05.22г. |

**Классное руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Знакомство с классом | 5 | сентябрь | Классные руководители |
| Составление социальных паспортов | 5-9 | сентябрь |
| Контроль за посещением уроков | 5-9 | В течение года |
| Общешкольный классный час «Разговор о главном» | 5-9 | каждый учебный понедельник 1 урок |
| Классные часы, тематические беседы, информационные фильмы к памятным датам | 5-9 | в соответствии с планом |
| Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | 5-9 | в соответствии с планом |
| Родительское собрание с родителями пятиклассников | 5-9 | 1 раз в четверть |
| Организация участия класса в основных школьных делах | 5-9 | в течение года |
| Индивидуальная работа с обучающимися | 5-9 | сентябрь-май |
| Работа с учителями -предметниками, работающими в классе | 5-9 | в течение года |
| Работа с родителями (законными представителями) | 5-9 | в течение года |
| Оформление классных уголков в своих классах | 5-9 | В течении года |
| Оформление отчёта по воспитательной работе в классе | 5-9 | 22.05.2023- 29.05.2023 |
| Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена). | 5-9 класс | в течение года | классные руководители, старшая вожатая |
| Вовлечение детей в жизнь класса, школы, вступление в ряды «Юнармейцев» | 5-9 | В течение года |

**Внешкольные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Участие (с выездом в с. Чугуевка) в районных праздниках, олимпиадах, соревнованиях | 5-9 | Согласно плану мероприятий | Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники |
| Посещение выездных театров, экскурсий | 5-9 | сентябрь - Май |
| Поход классом в походы | 5-9 | в течение года |
| Мероприятия, организуемые  СДК с. Уборка. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР, старший вожатый, классные руководители |

**Организация предметно-пространственной среды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Оформление интерьера школьных помещений к праздникам, памятным датам | 5-9 | В течение года | Старший вожатый, классные руководители, учителя-предметники |
| Благоустройство пришкольной территории | 5-9 | В течение года |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 5-9 | В течение года | Учитель ИЗО, педагог-библиотекарь |
| Оформление классных уголков | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Праздничное украшение  кабинетов, окон кабинета к  Новому году и 9 Мая. | 5-9 | В течение года | Классные руководители, |
| Участие в конкурсах рисунков разных уровней. | 5-9 | В течение года | Учитель ИЗО |
| Участие в фотоконкурсах разных уровней. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Выпуск стенгазет и плакатов к разным памятным датам. | 5-9 | В течение года | Классные руководители. |
| Изготовление символики и эмблем детских объединений | 5-9 | Сентябрь | Кураторы объединений |
| Участие в конкурсе плакатов  «Мы за ЗОЖ» | 5-9 | Март | Классные руководители |
| Участие в конкурсе плакатов «Летопись войны» | 5-9 | Май | Классные руководители |
| Оформление клумб. | 5-9 | Май | Классные руководители |
| Изготовление декораций для школьного лагеря | 5-7 | Июль | Старший вожатый, воспитатели лагеря |

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Посещение общешкольных и классных родительских собраний, в т.ч. в онлайн и оффлайн формате | 5-9 | 1 раз в четверть (по мере необходимости) | Администрация школы, классные  руководители. |
| Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел и классных мероприятий (по плану) | 5-9 | Сентябрь-май | Заместитель директора по УВР, классные  руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях | 5-9 | В течение года | Администрация школы, классные  руководители. |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Родительский контроль питания | 5-9 | В течение года (по графику) | Ответственный за организацию питания в  школе |
| Посещение родителей (законных представителей) на дому | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные  руководители |
| Индивидуальная работа с родителями | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Работа с родительским комитетом | 5-9 | В течении года | Классные руководители |
| Рейд «Подросток» | 7-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители (по возможности совместно с сотрудниками ЦРБ, ПДН, КДН и ЗП) |
| Посещение социально-опасных семей | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители (по возможности совместно с сотрудниками ЦРБ, ПДН, КДН и ЗП) |
| Рейд «Неблагополучная семья» | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители (по возможности совместно с сотрудниками ЦРБ, ПДН, КДН и ЗП) |
| Встреча с узкими специалистами  (психолог, нарколог, гинеколог, КДН) | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители (по возможности совместно с сотрудниками ЦРБ, ПДН, КДН и ЗП) |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по отдельному плану) | 5-9 | В течение года | Председатель Совета, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в мероприятиях Службы медиации | 5-9 | по необходимости | Классные руководители, медиатор |
| Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий | 5-9 | по плану | Классные руководители |
| Занятость детей на летний период. Составление карты занятости. | 5-8 | май | Классные руководители |
| Отчёт родительского комитета | 5-9 | май | Классные руководители |
| Родительское патрулирование | 5-9 | В течение года | Классные руководители |

**Самоуправление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| **Школьный уровень** | | | |
| Привлечение детей в Совет школы | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, Совет старшеклассников |
| Заседание ученического Совета. Организация текущих дел. | 5-9 | 1 раз в месяц |
| Организация дежурства по школе | 5-9 | Сентябрь |
| Организация Дня самоуправления. Поздравление учителей с профессиональным праздником. | 5-9 | октябрь |
| Организация шефской помощи младшим школьникам | 8-9 |  |
| Организация и проведения акций | 5-9 |  |
| Оформление стендов школы | 5-9 | в течение года |
| Посещение внутриклассных мероприятий (помощь в организации и проведении) | 5-9 | в течение года |
| Профориентационная работа | 8-9 | в течение года |
| Организация работы органов самоуправления в классах (выборы актива класса) | 5-9 | сентябрь |
| Информационное обслуживание страничек в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники | 5-9 | в течение года |
| Участие в мероприятиях школы | 5-9 | в течение года |
| Встречи Совета обучающихся ученического  самоуправления с администрацией школы  Встречи Совета обучающихся ученического  самоуправления с администрацией школы  Встреча Совета обучающихся с Администрацией школы | 5-9 | 1 раз в четверть |
| Классный уровень | | | |
| Выборы в совет класса, распределение обязанностей | 5-9 класс | сентябрь | Классный руководитель, Совет старшеклассников |
| Работа в соответствии с обязанностями | 5-9 класс | в течение года |
| Классное собрание | 5-9 класс | 1 раз в месяц |
| Отчет перед классом о проделанной работе | 5-9 класс | конец уч. года |

**Социальные партнёры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| проведении мероприятий (отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; участие в родительских собраниях) в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | 5-9 | в соответствии с договорами о сотрудничестве | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая |

**Профориентация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Месячник профессиональной культуры – уроки профориентации, виртуальные экскурсии на производства | 5-9 | Ноябрь | Классный руководитель |
| Классные часы, беседы, профориентационной направленности | 5-9 | В течение года | Классные  руководители |
| Участие в онлайн уроках «Проектория», «Шаги в  профессию» | 5-9 | В течение года | Учитель информатики, классные руководители |
| Экскурсии на предприятия села | 5-9 | В течение года | Классный руководитель |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | 5-9 | В течение года |
| Встречи с успешным человеком | 5-9 | В течение года |
| Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах | 5-9 класс | в течение года | классные руководители |
| Встречи с представителями профессий (очные и онлайн) | 5-9 класс | в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки» | 5-9 класс | в течение года |
| Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования | 5-9 класс | в течение года |
| Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA | 5-9 класс | в течение года |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно -тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков | 5-9 класс | в течение года | классные руководители, учителя-предметники |
| Участие в проектной деятельности | 5-9 класс | в течение года | учителя-предметники |
| Ведение портфолио личных достижений обучающихся | 5-9 класс | в течение года | классные руководители |

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Детские общественные объединения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| **Школьный спортивный клуб «Эверест»** | | | |
| Участие в проведении «Недели здоровья» | 5-9 | согласно плану | Руководитель ШСК, учителя физической культуры |
| Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО | 5-9 | сентябрь, май |
| Веселые старты среди обучающихся | 5-9 | сентябрь |
| Осенний кросс | 5-9 | октябрь |
| Сдача нормативов ВФСК ГТО | 5-9 | ноябрь |
| Школьные турниры по настольному теннису | 5-9 | в дни школьных  каникул |
| Участие в районных соревнованиях | 5-9 | В течение года |
| **Военно-патриотический отряд «Юнармии» именем М.Г.Губанова** | | | |
| Организации и проведений военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти | 5-9 | В течение года | Куратор отряда |
| участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО | 5-9 | В течение года |  |
| юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность | 5-9 | В течение года | Куратор отряда |
| организация участия во Всероссийских акциях через группы в социальных сетях. | 5-9 | В течение года | Куратор отряда |
| привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию» | 5-9 | В течение года | Классный руководитель, куратор отряда |
| **РДШ** | | | |
| День рождения РДШ (прием новых членов в объединения РДШ) | 5-9 | 29 октября | Кураторы объединений РДШ |
| Участие в акциях разной направленности. | 5-9 | В течение года | Кураторы объединений РДШ |
| Участие в проектах и акция разной направленности | 5-9 | В течение года | Кураторы объединений РДШ |

**Школьные медиа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Проведение уроков  медиабезопасности | 5-9 | 1 раз в четверть | зам. директора по УВР, классные руководители |
| Видео- и фотосьемка проведения  классных мероприятий | 5-9 | в течение учебного  года | зам. директора по УВР, классные руководители, актив школы (детское объединение «Медиа профи») |
| Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах Вконтакте, в сети «Одноклассники» | 5-9 | в течение учебного  года | Зам директора по УВР, старшая вожатая, актив школы (детское объединение «Медиа профи») |
| Участие в онлайн конкурсах, олимпиадах, организуемых на сайтах Учи.ру, школьной группе Вконтакте | 5-9 | в течение учебного  года | Зам директора по УВР, классные руководители, актив школы (детское объединение «Медиа профи») |

,

**Школа - территория здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Привлечение к участию всех прививочных и диспансерных мероприятий, активная помощь в их проведении | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители. |
| Проведение медицинского осмотра учащихся школы. | 5-9 | в течение года | Администрация школы, классные руководители, фельдшер с. Уборка |
| Определение уровня физического здоровья | 5-9 | в течение года | фельдшер с. Уборка |
| Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям:  проветривание; освещение; отопление; вентиляция; уборка. | 5-9 | в течение года | Все сотрудники школы |
| Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа) | 5-9 | в течение года | Администрация школы, родительский контроль |
| Постоянный контроль за школьной столовой | 5-9 | в течение года | Администрация школы, родительский контроль |
| Посадка детей по ростомеру. | 5-9 | в течение года | Классный руководитель, учителя-предметники |
| Организация просветительской работы с родителями (лекторий). | 5-9 | в течение года |  |
| Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Организация просветительской работы с учащимися (дни здоровья, тематические часы и др. виды работ). | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Оформление уголков здоровья и безопасности в каждом классе. | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР, учителя по физической культуре. |
| Действия учителей и учащихся школы в условиях чрезвычайных ситуаций. | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Оформление памяток для учителей по здоровьесберегающим технологиям. | 5-9 | в течение года | Учитель информатики |
| Организация инструктажей по технике безопасности. | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Формирование комфортной оздоравливающей среды, снимающей тревожность. | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности. | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Организация спортивных мероприятий. | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни. | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования |
| Привлечение обучающихся, родителей к физической культуре и спорту, различными формами оздоровительной работы. | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Памятки учителям о проведении физминуток и гимнастики для глаз, проветривание помещений по нормам. | 5-9 | в течение года |  |
| Привлечение обучающихся в летние оздоровительные лагеря при школе с дневным пребыванием | 5-7 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители. |

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ № 8 с.Уборка

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_/С. Р. Щукина/

Приказ от № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Совет старшеклассников

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол от № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол от …№ \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол от № \_\_\_\_

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №8»**

**с. Уборка Чугуевского муниципального района**

Календарный план воспитательной работы

на 2022-2023 учебный год

**уровень среднего общего образования**

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_2022г.

**2022год – Год народного искусства и культурного наследия**

**2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I**

**2023 год - Год педагога и наставника**

**ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**«Школьный урок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Планирование воспитательного компонента урока | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| **Предметные недели** | | | |
| Взаимопосещение уроков: русский язык, история, обществознание, английский язык, физкультура и др. | 10-11 | В течение учебного года согласно плану школы | Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители |
| Муниципальный этап всероссийских олимпиад по учебным предметам. | 10-11 | 21.11.22 г. – 21.12.22 г. | учителя-предметники |
| **Урок** | | | |
| Всероссийский урок мужества «Живи как Невский». | 10-11 | 1 сентября | Учителя-предметник, классные руководители |
| Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности | 10-11 | Сентябрь -май |
| Проведение ежегодного Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы» | 10-11 | Первая декада октября |
| Интерактивные уроки, экскурсии, мастер-классы, направленные на сохранение памяти о ВОВ | 10-11 | в течение октября |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 10-11 | Октябрь |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» | 10-11 | Октябрь |
| Уроки формирования антикоррупционного мировоззрения у учащихся.  Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях. | 10-11 | 15.11.22 г. – 22.11.22 г. |
| Уроки толерантности | 10-11 | Январь |
| Уроки мужества | 10-11 | Сентябрь - май |
| Единые уроки Победы в образовательных организациях | 10-11 | 05.05 |

**Внеурочной деятельности и дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Ответственные** |
| ***Курс «Разговоры о важном»***  **Сентябрь**  1.День знаний (что я знаю?)  2.Родину не выбирают…  3.Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели…  4.Что мы музыкой зовем  **Октябрь**  1.С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в  наших руках  2.Ежедневный подвиг  учителя  3.Роль отца в формировании личности ребенка  4.Счастлив тот, кто счастлив у себя дома  **Ноябрь**  1.Мы едины, мы — одна страна!  2.Многообразие языков и культур народов России  3.О руки наших матерей. Она молилась за победу  4.Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации.  **Декабрь**  1.Жить – значит действовать  2.Герои мирной жизни. Герои мирной жизни  3.Главный закон России  4.Полет мечты.  **Январь**  1.«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества…»  2.Ленинградский метроном  3.К. С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы  **Февраль**  1.Современная наука – современному человеку  2.Россия в мире  3.«…ни солгать. ни обмануть, ни с пути свернуть  **Март**  1.«Я знаю, что все женщины прекрасны…»  2.Гимн России Крым на карте России  3.Искусство и псевдоискусство  **Апрель**  1.День космоса  2.Возмездие неотвратимо  3.«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений  4.День труда (моя будущая профессия)  **Май**  1.Современные писатели и поэты о войне  2.День детских общественных организаций  3.Перед нами все двери открыты | ***10-11*** | ***1 (каждый понедельник учебной недели)*** | Классные руководители |
| **Экскурсии** | | | |
| Посещение выездных театров | 10-11 | Сентябрь - Май | Классные руководители |
| Поход классом в походы | 10-11 | В течение года |
| Экскурсии в музеи, пожарную часть, военную часть | 10-11 | В течение года |
| **Школьные организации, кружки** | | | |
| ШСК «Эверест» | 10-11 | согласно плану | Учителя физической культуры |
| Военно -патриотический отряд «Юнармия» | 10-11 | согласно плану | Старшая вожатая |
| Общая физическая подготовка | 10-11 | 1 раз в неделю | Педагоги дополнительного образования |
| Совет старшеклассников | 10-11 | 1 раз в неделю | Старшая вожатая |
| РДШ | 10-11 | в течение года |

**Основные школьные дела**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Класс | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| **Церемонии** | | | |
| Поднятие государственного флага РФ | 10-11 | В каждый учебный понедельник | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая |
| Спуск государственного флага РФ | 10-11 | каждая учебная пятница | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая |
| **Акции** | | | |
| «Собери ребёнка в школу» | 10-11 | 25.08. – 05.09. | Заместитель директора по УВР, классные руководители, старшая вожатая |
| «Ученик за партой» | 10-11 |
| Международная просветительско -патриотическая акция «Диктант Победы» | 10-11 | Первая декада сентября |
| «Внимание – дети» | 10-11 | сентябрь |
| «Минута тишины» | 10-11 | 03.09.21 г. |
| Сохраним лес | 10-11 | август-ноябрь |
| Милосердие | 10-11 | сентябрь-май |
| Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Героев Отечества | 10-11 | 09.12.22 г. |
| Здоровым быть модно! | 10-11 | в течение года |
| Акции по патриотическому воспитанию (вручение приписных удостоверений) | 9,10 | 28.01.23 г.-01.02.23 г. |
| Разделяй с нами | 10-11 | 27.11-15.03 |
| Окна Победы. | 10-11 | 27.04-09.05 |
| Георгиевская ленточка | 10-11 | 27.04-09.05 |
| Бессмертный полк | 10-11 | 09.05 |
| Свеча памяти. | 10-11 | 08.05; 22.06 |
| Сообщи, где торгуют смертью. | 10-11 | 14.03-25.03 |
| Экологические акции Марш парков | 10-11 | 14.04.23 г. -15.05.23 г. |
| Весенняя неделя добра | 10-11 | 20.04-27.04 |
| Береги природу | 10-11 | 01.06.23г. -07.06.23 |
| **Митинги** | | | |
| «Мы помним, мы гордимся» | 10-11 | 09.05 | Заместитель директора ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| День памяти и скорби. | 10-11 | 22.06. | Воспитатели ДОЛ |
| **Праздники** | | | |
| День знаний | 10-11 | 1 сентября | Зам. директора по УВР, классные руководители, старшая вожатая, учителя -предметники, педагоги-дополнительного образования |
| Районный праздник «День тигра» | 10-11 | 24 сентября |
| День учителя | 10-11 | 5 октября |
| Международный день пожилых людей | 10-11 | 1 октября |
| День отца в России | 10-11 | 16 октября |
| День матери в России | 10-11 | 27 ноября |
| Новогодняя елка | 10-11 | декабрь |
| День Защитника Отечества | 10-11 | 22 февраля |
| Масленица | 10-11 | февраль-март |
| Международный женский день | 10-11 | 8 марта |
| День Победы | 10-11 | 9 мая |
| Последний звонок | 10-11 | май |
| Выпускной | 11 | июнь |
| **Классные часы к памятным датам** | | | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11 | 3 сентября | Классные руководители, учителя -предметники, старшая вожатая |
| День окончания Второй мировой войны | 10-11 | 3 сентября |
| 210 лет со дня Бородинского сражения | 10-11 | 7 сентября |
| Международный день распространения грамотности | 10-11 | 8 сентября |
| 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935) | 10-11 | 8 сентября |
| Международный день музыки | 10-11 | 1 октября |
| Международный день школьных библиотек | 10-11 | 25 октября |
| День памяти жертв политических репрессий | 10-11 | октябрь |
| День народного единства | 10-11 | 4 ноября |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 10-11 | 8 ноября |
| День Государственного герба Российской Федерации | 10-11 | 8 ноября |
| День начала Нюрнбернского процесса | 10-11 | 20 ноября |
| День неизвестного солдата | 10-11 | 3 декабря |
| Международный день инвалидов | 10-11 | 3 декабря |
| День добровольца (волонтера) в России | 10-11 | 5 декабря |
| Международный день художника | 10-11 | 8 декабря |
| День героев Отечества | 10-11 | 9 декабря |
| День Конституции Российской Федерации | 10-11 | 12 декабря |
| День российского студенчества | 10-11 | 25 января |
| День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | 10-11 | 27 января |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 10-11 | 27 января |
| 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 10-11 | 2 февраля |
| День российской науки | 10-11 | 8 февраля |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10-11 | 15 февраля |
| Международный день родного языка | 10-11 | 21 февраля |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | 10-11 | 3 марта |
| День воссоединения Крыма с Россией | 10-11 | 18 марта |
| Всемирный день театра | 10-11 | 27 марта |
| День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 10-11 | 12 апреля |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 10-11 | 19 апреля |
| Всемирный день Земли | 10-11 | 22 апреля |
| День детских общественных организаций России | 10-11 | 19 мая |
| День славянской письменности и культуры | 10-11 | 24 мая |
| **Профилактические недели, декады, месячники** | | | |
| Декада профилактики безнадзорности и беспризорности | 10-11 | 25.08.22 г. – 05.09.22 г. | Заместитель директора по УВР, классные руководители, старшая вожатая, учителя-предметники |
| Месячник по профилактике безопасности | 10-11 | 01.09.22 г. – 10.09.22 г. |
| Декада Здоровья. | 10-11 | 06.09.22 г. – 16.09.22 г. |
| Неделя безопасности дорожного движения | 10-11 | 26.09.22г.- 30. 09.22 г. |
| Международный месячник школьных библиотек | 10-11 | 01.10.22 г. – 31.10.22 г. |
| Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках». | 10-11 | 10.10.22 г. -16.10.22 г. |
| Неделя профилактики суицидов «Разноцветная неделя» | 10-11 | 17.10.22 г. – 23.10.22 г. |
| Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (профориентационная работа) | 10-11 | 24.10.22 г. – 28.10.22 г. |
| Декада профилактики экстремизма и буллинга «Единство многообразия» | 10-11 | 24.10.22 г. – 02.11.22 г. |
| Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы» | 10-11 | В преддверии каникул (по графику) |
| Мероприятия по профилактике ДТТ «Детям дороги безопасности», посвященные памяти погибшим в ДТП | 10-11 | 02.11.22 г. |
| Месячник профессиональной культуры – уроки профориентации, виртуальные экскурсии на производства | 10-11 | Ноябрь |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства  (4 ноября). | 10-11 | 01.11.22 г. –07.11.22 г. |
| Декада «Допризывник» (информационно – познавательные мероприятия) | 10-11 | 09.11.22 г. –  19.11.22 г. |
| Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция «Дети России - 2022», направленной на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов вовлечения обучающихся и молодежи в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте | 10-11 | 14.11.22 г. –  25.11.22 г. |
| Неделя информационно - правовых знаний. Проведение мероприятий, посвященных ежегодному Всероссийскому дню правовой помощи детям. | 10-11 | 15.11.22 г. – 22.11.22 г. |
| Молодежный форум «В будущее с профессией»  Примечание Атлас новых профессий 3.0. Навыки будущего. Что нужно знать и уметь в новом сложном мире. | 10-11 | 15.11.22 - 28.01.23 |
| Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!». | 10-11 | 19.12.22 г. – 25.12.22 г. |
| Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися. | 10-11 | 09.01.23 г.-17.01.23 г. |
| Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (профориентационная работа) | 10-11 | 16.01.23 г. – 22.01.23 г. |
| Военно-патриотический месячник. | 10-11 | 23.01.23 г. -23.02.23 |
| Декада профилактики наркозависимости «Независимое детство». | 10-11 | 01.03.23 г. -10.03.23 г. |
| Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» | 10-11 | 10.03.23 г. – 17.03.23 г. |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 10-11 | 24.03.23 г.- 31.03.23 г. |
| Неделя здоровья.  (07 апреля – Всемирный день здоровья) | 10-11 | 01.04.23 г. -08.04.23 г |
| Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция «Дети России - 2023», направленной на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов вовлечения обучающихся и молодежи в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте | 10-11 | 05.04.23 г. – 14.04.23 г. |
| Тематическая неделя «Неделя добра!» | 10-11 | 10.04.23 г. -17.04.23 г. |
| Декада «Допризывник» | 10-11 | 14.04.23 г. –24.04.23 г. |
| Неделя профилактики детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» | 10-11 | 10.05.23 г.-17.05.23 г. |
| Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Районные соревнования «Безопасное колесо – 2023»  Возраст участников: 10 -12 лет | 5-7 | 20.05.23 г. |
| Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни | 5-9 | 26.05.23 г. -26.06.23 г. |
| **Концерты** | | | |
| «С любовью к вам, учителя!» | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители, старшая вожатая |
| «Нет тебя дороже, мама!» | 5-9 | Ноябрь |
| Новогодние утренники | 5-9 | Декабрь |
| «Защитники Отечества» | 5-9 | Февраль |
| «Для милых дам» | 5-9 | Март |
| **Конкурсы** | | | |
| Районный конкурс творческих работ, посвященный празднованию Дня тигра | 10-11 | 01.09.22 г. – 24.09.22 г. | Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя предметники, педагоги дополнительного образования, старшая вожатая |
| Районный конкурс творческих работ «Стиль жизни – здоровье» | 10-11 | 01.09.22 г. –  15.10.22 г. |
| Конкурс «Зелёный огонёк – 2022» | 10-11 | 01.09.22 г. – 21.10.22 г. |
| Районный конкурс творческих работ «Земля талантов» | 10-11 | 01.09.22 г. – 23.12.22 г. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Охрана труда – глазами детей» | 10-11 | 01.09.22 г.- 30.09.22 г. |
| Районный фотоконкурс «Приморье в объективе» | 10-11 | 02.09.22 г.-14.10.22 г. |
| Районный смотр – конкурс школьных проектов по восстановлению и сохранению семейной истории по теме: «История моей семьи в истории России» | 10-11 | 14.10.22 г.- 05.03.23 г. |
| Районный конкурс творческого мастерства «Мир народного творчества жителей Дальнего Востока» | 10-11 | 20.10.22г. - 01.12.22г. |
| Районный конкурс социальной рекламы «ППД: взгляд из-за парты» | 10-11 | 01.11.22г.– 11.12.22 г. |
| Муниципальный этап конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество. Моё Приморье» | 10-11 | ноябрь |
| Епархиальный конкурс проектов «Герои Отечества», посвящен 210-летию Бородинского сражения и окончания Отечественной войны 1812г. | 10-11 | ноябрь |
| Районный вокальный конкурс «Сверчок» | 10-11 | 05.11.22 г. |
| Районный конкурс творческих работ «Эпоха Петра I» | 10-11 | 19.11.22г. – 20.12.22г. |
| Районный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Радуга талантов» | 10-11 | 10.12.22 г. –17.03.23 г. |
| Представление проектов участниками на Епархиальном конкурсе проектов «Герои Отечества», посвященного 210-летию Бородинского сражения и окончания Отечественной войны 1812 г | 10-11 | 01.12.22г. - 15.12.2022 г. |
| Конкурс социальных проектов «Макет будущего»  Возраст участников:14-18 лет | 10-11 | 13.12.22 - |
| Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса авторского творчества «Человек доброй воли» | 10-11 | 09.01.23 г.- 31.03.23 г. |
| Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина. | 10-11 | 13.01.23 г. –18.02.23 г. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы» | 10-11 | 15.01.23г. - 30.03.23 г |
| Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню Земли | 10-11 | 18.02.23 г. |
| Конкурс творческих работ «Народ и армия едины»? | 10-11 | февраль |
| Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы» | 10-11 | Март - апрель |
| Районный праздник, посвященный Всемирному дню Земли. 21 марта – Всемирный день Земли | 10-11 | 25.03.23 г. |
| Конкурс иллюстраций «Сказки народов мира» | 10-11 | Март - апрель |
| Районный конкурс детского творчества «Эхо войны память тревожит...» | 10-11 | 01.04.23 - 04.05.2023 г. |
| Конкурс исследовательских проектов «Планета для завтра» | 10-11 | 11.04.22г. – 13.05.22г. |
| Международный день памятников и исторических мест. Социально-значимая акция волонтеров по благоустройству памятников и памятных захоронений | 10-11 | 18.04.23 г. |  |
| Школьный конкурс цветочных композиций к Дню учителя | 10-11 | 29.09-05.10 | Администрация школы, классные руководители, учителя предметники, педагоги дополнительного образования, старшая вожатая |
| Школьный конкурс плакатов к Дню учителя | 10-11 | 29.09-05.10 |
| Конкурс плакатов к Новому году | 10-11 | декабрь |
| Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году | 10-11 | декабрь |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы» | 10-11 | 15.01.23г. - 30.03.23 г. |
| Старт муниципального этапа регионального конкурса социального проектирование и предпринимательской деятельности. | 10-11 | 15.01.23г. - 15.04.22 г. |
| Конкурс «Самый классный класс» | 10-11 | в течение года |
| Экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети» | 10-11 | в течение года |
| **Выставки** | | | |
| Выставка рисунков, плакатов, посвященная Дню матери | 10-11 | Ноябрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| «Мы за ЗОЖ» | 10-11 | Ноябрь |
| **Торжественные ритуалы** | | | |
| Приём в пионерскую организацию | 10-11 | 3 декабря | Заместитель директора ВР, классные руководители |
| Прием в военно-патриотический отряд «Юнармии» | 10-11 | По плану отряда |
| «Прощай, начальная школа!» | 10-11 | Май |
| Церемонии награждения  Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей | 10-11 | В течение года |
| «Итоги года» | 10-11 | Конец 4 четверти |
| **Спортивные соревнования** | | | |
| Спортивные соревнования | 10-11 | 1 раз в четверть | МО учителей физической, классные руководители |
| Дни здоровья | 10-11 | По плану |
| Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) I-V ступень | 10-11 | 24.09.22 г. | Администрация школы, учителя физической культуры, классные руководители |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | 10-11 | 10.10.22 |
| Соревнования Чугуевского МО по туризму | 10-11 | 08.10.22 - 09.10.22 г. |
| Праздник ЗОЖ «Стиль жизни - здоровье» | 10-11 | 15.10.22 г |
|  | 10-11 |  |
| II Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» – баскетбол (стритболл 3\*3) | 10-11 | 28.01.23 г. |
| Муниципальный этап зимнего фестиваля в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) V ступень (поднимание туловища; подтягивание из виса на высокой и низкой перекладине; наклон вперед; прыжок в длину с места; стрельба из пневматической винтовки) 2 этап | 10-11 | 11.02.23 г. |
| Районная военно-спортивная игра «Зарница – 2021» | 10-11 | 18.02.23 г. |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры (футбол 4х4) | 10-11 | 25.02.23г. |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» – легкая атлетика | 10-11 | 11.03.23г. |

**Классное руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Составление социальных паспортов | 10-11 | сентябрь | классные руководители |
| Контроль за посещением уроков | 10-11 | В течение года |
| Общешкольный классный час «Разговор о главном» | 10-11 | каждый учебный понедельник 1 урок |
| Классные часы, тематические беседы, информационные фильмы к памятным датам | 10-11 | в соответствии с планом |
| Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | 10-11 | в соответствии с планом |
| Родительское собрание с родителями пятиклассников | 10-11 | 1 раз в четверть |
| Организация участия класса в основных школьных делах | 10-11 | в течение года |
| Индивидуальная работа с обучающимися | 10-11 | сентябрь-май |
| Работа с учителями -предметниками, работающими в классе | 10-11 | в течение года |
| Работа с родителями (законными представителями) | 10-11 | в течение года |
| Оформление классных уголков в своих классах | 10-11 | В течении года |
| Оформление отчёта по воспитательной работе в классе | 10-11 | 22.05.2023- 29.05.2023 |
| Вовлечение детей в жизнь класса, школы, вступление в ряды «Юнармейцев» | 10-11 | В течение года | Классные руководители, старшая вожатая |
| Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена). | 10-11 | в течение года |

**Внешкольные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Участие (с выездом в с. Чугуевка) в районных праздниках, олимпиадах, соревнованиях | 10-11 | Согласно плану мероприятий | Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники |
| Посещение выездных театров, экскурсий | 10-11 | сентябрь - Май |
| Поход классом в походы | 10-11 | в течение года |
| Мероприятия, организуемые  СДК с. Уборка. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по УВР, старший вожатый, классные руководители |

**Организация предметно-пространственной среды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Оформление интерьера школьных помещений к праздникам, памятным датам | 10-11 | В течение года | Старший вожатый, классные руководители, учителя-предметники |
| Благоустройство пришкольной территории | 10-11 | В течение года |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 10-11 | В течение года | Учитель ИЗО, педагог-библиотекарь |
| Оформление классных уголков | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| Праздничное украшение  кабинетов, окон кабинета к Новому году и 9 Мая. | 10-11 | В течение года | Классные руководители, |
| Участие в конкурсах рисунков разных уровней. | 10-11 | В течение года | Учитель ИЗО |
| Участие в фотоконкурсах разных уровней. | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Выпуск стенгазет и плакатов к разным памятным датам. | 10-11 | В течение года | Классные руководители. |
| Изготовление символики и эмблем детских объединений | 10-11 | Сентябрь | Кураторы объединений |
| Участие в конкурсе плакатов  «Мы за ЗОЖ» | 10-11 | Март | Классные руководители |
| Участие в конкурсе плакатов «Летопись войны» | 10-11 | Май | Классные руководители |
| Оформление клумб. | 10-11 | Май | Классные руководители |

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Посещение общешкольных и классных родительских собраний, в т.ч. в онлайн и оффлайн формате | 10-11 | 1 раз в четверть (по мере необходимости) | Администрация школы, классные  руководители. |
| Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел и классных мероприятий (по плану) | 10-11 | Сентябрь-май | Заместитель директора по УВР, классные  руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях | 10-11 | В течение года | Администрация школы, классные  руководители. |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Родительский контроль питания | 10-11 | В течение года (по графику) | Ответственный за организацию питания в  школе |
| Посещение родителей (законных представителей) на дому | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные  руководители |
| Индивидуальная работа с родителями | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Работа с родительским комитетом | 10-11 | В течении года | Классные руководители |
| Рейд «Подросток» | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители (по возможности совместно с сотрудниками ЦРБ, ПДН, КДН и ЗП) |
| Посещение социально-опасных семей | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители (по возможности совместно с сотрудниками ЦРБ, ПДН, КДН и ЗП) |
| Рейд «Неблагополучная семья» | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители (по возможности совместно с сотрудниками ЦРБ, ПДН, КДН и ЗП) |
| Встреча с узкими специалистами  (психолог, нарколог, гинеколог, КДН) | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители (по возможности совместно с сотрудниками ЦРБ, ПДН, КДН и ЗП) |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по отдельному плану) | 10-11 | В течение года | Председатель Совета, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в мероприятиях Службы медиации | 10-11 | по необходимости | Классные руководители, медиатор |
| Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий | 10-11 | по плану | Классные руководители |
| Занятость детей на летний период. Составление карты занятости. | 10-11 | май | Классные руководители |
| Отчёт родительского комитета | 10-11 | май | Классные руководители |
| Родительское патрулирование | 10-11 | В течение года | Классные руководители |

**Самоуправление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| **Школьный уровень** | | | |
| Привлечение детей в Совет старшеклассников | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая |
| Заседание Совета старшеклассников. Организация текущих дел. | 10-11 | 1 раз в месяц |
| Контроль за организация дежурства по школе | 10-11 | Сентябрь |
| Помощь в организации Дня самоуправления. Поздравление учителей с профессиональным праздником. | 10-11 | октябрь |
| Помощь в организация шефской помощи младшим школьникам советом обучающихся | 10-11 |  |
| Организация и проведения акций | 10-11 |  |
| Оформление стендов школы | 10-11 | в течение года |
| Посещение внутриклассных мероприятий (помощь в организации и проведении) | 10-11 | в течение года |
| Профориентационная работа | 10-11 | в течение года |
| Организация работы органов самоуправления в классах (выборы актива класса) | 10-11 | сентябрь |
| Информационное обслуживание страничек в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники | 10-11 | в течение года |
| Участие в мероприятиях школы | 10-11 | в течение года |
| Встречи Совета обучающихся ученического  самоуправления с администрацией школы  Встречи Совета обучающихся ученического  самоуправления с администрацией школы  Встреча Совета обучающихся с Администрацией школы | 10-11 | 1 раз в четверть |
| **Классный уровень** | | | |
| Выборы в совет класса, распределение обязанностей | 10-11 | сентябрь | Классный руководитель, Совет старшеклассников |
| Работа в соответствии с обязанностями | 10-11 | в течение года |
| Классное собрание | 10-11 | 1 раз в месяц |
| Отчет перед классом о проделанной работе | 10-11 | конец уч. года |

**Социальные партнёры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| проведении мероприятий (отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; участие в родительских собраниях) в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | 10-11 | в соответствии с договорами о сотрудничестве | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая |

**Профориентация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Месячник профессиональной культуры – уроки профориентации, виртуальные экскурсии на производства | 10-11 | Ноябрь | Классный руководитель |
| Классные часы, беседы, профориентационной направленности | 10-11 | В течение года | Классные  руководители |
| Участие в онлайн уроках «Проектория», «Шаги в профессию» | 10-11 | В течение года | Учитель информатики, классные руководители |
| Экскурсии на предприятия села | 10-11 | В течение года | Классный руководитель |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | 10-11 | В течение года |
| Встречи с успешным человеком | 10-11 | В течение года |
| Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Встречи с представителями профессий (очные и онлайн) | 10-11 | в течение года |  |
| Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки» | 10-11 | в течение года |
| Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования | 10-11 | в течение года |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков | 10-11 | в течение года | классные руководители, учителя-предметники |
| Участие в проектной деятельности | 10-11 | в течение года | учителя-предметники |
| Ведение портфолио личных достижений обучающихся | 10-11 | в течение года | классные руководители |

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Детские общественные объединения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| **Школьный спортивный клуб «Эверест»** | | | |
| Участие в проведении «Недели здоровья» | 10-11 | согласно плану | Руководитель ШСК, учителя физической культуры |
| Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО | 10-11 | сентябрь, май |
| Веселые старты среди обучающихся | 10-11 | сентябрь |
| Осенний кросс | 10-11 | октябрь |
| Сдача нормативов ВФСК ГТО | 10-11 | ноябрь |
| Школьные турниры по настольному теннису | 10-11 | в дни школьных  каникул |
| Участие в районных соревнованиях | 10-11 | В течение года |
| **Военно-патриотический отряд «Юнармии» именем М.Г.Губанова** | | | |
| Организации и проведений военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти | 10-11 | В течение года | Куратор отряда |
| участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО | 10-11 | В течение года |
| юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность | 10-11 | В течение года |
| организация участия во Всероссийских акциях через группы в социальных сетях. | 10-11 | В течение года | Куратор отряда |
| привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию» | 10-11 | В течение года | Классный руководитель, куратор отряда |
| **РДШ** | | | |
| День рождения РДШ (прием новых членов в объединения РДШ) | 10-11 | 29 октября | Кураторы объединений РДШ |
| Участие в акциях разной направленности. | 10-11 | В течение года |
| Участие в проектах и акция разной направленности | 10-11 | В течение года |

**Школьные медиа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Проведение уроков  медиа безопасности | 10-11 | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Видео- и фотосьемка проведения  классных мероприятий | 10-11 | в течение учебного  года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, актив школы (детское объединение «Медиа профи») |
| Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах Вконтакте, в сети «Одноклассники» | 10-11 | в течение учебного  года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, актив школы (детское объединение «Медиа профи») |
| Участие в онлайн конкурсах, олимпиадах организуемых на сайтах Учи.ру, школьной группе Вконтакте | 10-11 | в течение учебного  года | Зам директора по УВР, классные руководители, актив школы (детское объединение «Медиа профи») |

**Школа - территория здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Привлечение к участию всех прививочных и диспансерных мероприятий, активная помощь в их проведении | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители. |
| Проведение медицинского осмотра учащихся школы. | 10-11 | в течение года | Администрация школы, классные руководители, фельдшер с. Уборка |
| Определение уровня физического здоровья | 10-11 | в течение года | фельдшер с. Уборка |
| Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям:  проветривание;  освещение; отопление;  вентиляция; уборка. | 10-11 | в течение года | Все сотрудники школы |
| Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа) | 10-11 | в течение года | Администрация школы, родительский контроль |
| Постоянный контроль за школьной столовой | 10-11 | в течение года | Администрация школы, родительский контроль |
| Посадка детей по ростомеру. | 10-11 | в течение года | Классный руководитель, учителя-предметники |
| Организация просветительской работы с родителями (лекторий). | 10-11 | в течение года |  |
| Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Организация просветительской работы с учащимися (дни здоровья, тематические часы и др. виды работ). | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Оформление уголков здоровья и безопасности в каждом классе. | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по УВР, учителя по физической культуре. |
| Действия учителей и учащихся школы в условиях чрезвычайных ситуаций. | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Оформление памяток для учителей по здоровьесберегающим технологиям. | 10-11 | в течение года | Учитель информатики |
| Организация инструктажей по технике безопасности. | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Формирование комфортной оздоравливающей среды, снимающей тревожность. | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности. | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Организация спортивных мероприятий. | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни. | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования |
| Привлечение обучающихся, родителей к физической культуре и спорту, различными формами оздоровительной работы. | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, учителя по физической культуре, классные руководители |
| Привлечение обучающихся в летние оздоровительные лагеря при школе с дневным пребыванием | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители. |

**Примерный календарный план**

**мероприятий музея А.А. Фадеева в с. Чугуевка**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения** | **Наименование мероприятия** |
| Сентябрь 2022 г. | **1 сентября -** «День знаний»  - «Школьные годы чудесные», встреча выпускников школы имени А.А. Фадеева.  **ко Дню Чугуевского района**  - «С именем Александра Фадеева»- пешеходная экскурсия по местам Чугуевки, связанным с именем писателя.  **Выставка:** «Гордость Чугуевской земли к 5 - летию учреждения звания «Почетный гражданин Чугуевского района».  **Интеллектуальный турнир: «**Знатоки**»** к 150- летию русского советского географа, этнографа, писателя, исследователя Уссурийского края В.К. Арсеньева.  **Фотовыставка: «**В.К.Арсеньев путешественник, исследователь Дальнего Востока». |
| 01.09.22 г. - 23.12.22 г. | Районный конкурс творческих работ «Земля талантов» среди обучающихся образовательных организаций. |
| 02.09.22 г.-14.10.22 г. | Районный фотоконкурс «Приморье в объективе»  Возраст участников: 5-18 лет |
| 14.10.22 г.- 05.03.23 г. | Районный смотр – конкурс школьных проектов по восстановлению и сохранению семейной истории по теме: «История моей семьи в истории России» |
| 22.10.22г. | **22 октября** - праздник белых журавлей (международный праздник поэзии и всероссийский национальный день памяти воинов, павших на полях сражений во всех войнах).  - «Вы думаете, павшие молчат?» – урок мужества. |
| 25.10.22 г. | «Памятник Братская могила партизан в селе Чугуевка» - пешеходная экскурсия, урок мужества, посвященные 100 - летию окончания Гражданской войны на Дальнем Востоке |
| Ноябрь | ***4 ноября*** – День народного единства»  - «Согласие, единство, вера!» исторический час |
| В течение месяца | ***3 декабря*** *– День воинской славы России*  «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...»урок мужества.  ***9 декабря*** – *День Героев Отечества.*  *-* ***Конкурс проектов****: «Герои Отечества» совместно с Арсеньевской епархией (пропаганда патриотических и духовно-нравственных ценностей, формирование гражданской позиции, приобщение к опыту преемственности поколений, сохранение исторической памяти русского народа).*  - Интеллектуальный турнир «Знатоки»;  **Районный литературно-художественный конкурс-выставка «Земля талантов»,**  - Литературный праздник, награждение победителей районного литературно-художественного конкурса «Земля талантов». |
| 23.12.22 г. | Церемония награждения победителей районного конкурса творческих работ «Земля талантов» среди обучающихся образовательных организаций |
| 06.03.23 г. | Заключительный этап и церемония награждения участников районного конкурса исследовательских работ по восстановлению и сохранению истории семьи по теме: «История семьи» |